

REGULAMIN NAUCZANIA
W MIĘDZYNARODOWYM PROGRAMIE GIMNAZJALNYM
(MIDDLE YEARS PROGRAMME)
W PRYWATNYM GIMNAZJUM I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I. J. PADEREWSKIEGO W LUBLINIE

(po zmianach 01.09.2014)

I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

Regulamin programu IB MYP, zwanego dalej MYP, Prywatnego Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego w Lublinie, zwanego dalej Gimnazjum, został stworzony na podstawie wytycznych International Baccalaureate Organization (IBO), w oparciu o odpowiednie akty prawne MEN (przede wszystkim rozporządzenie w sprawie podstawy programowej i ramowych planów nauczania) oraz Statut Szkoły.

II. ZASADY OGÓLNE

1. Uczniami klasy I programu IB MYP Gimnazjum zostają absolwenci szkoły programowo niższej, którzy spełnili warunki umożliwiające, określone corocznie w zasadach przyjęć przez Dyrektora Gimnazjum.
2. Nauczanie w programie IB MYP obejmuje wszystkich uczniów Gimnazjum, w klasach certyfikatowych i niecertyfikatowych, oraz grupę uczniów kontynuujących naukę w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym im. Ignacego Jana Paderewskiego w klasie certyfikatowej na podstawie następujących założeń programowych:
 - uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego określoną przez MEN według ramowego planu nauczania ustalonego przez organ prowadzący gimnazjum i liceum odpowiednio w kl. I-III Gimnazjum i kl. I Liceum,
 - realizację wytycznych IB dla MYP dotyczących organizacji nauczania, kształconych umiejętności i postaw oraz form i kryteriów oceniania,
 - naukę języków obcych w grupach wyznaczonych na podstawie poziomu znajomości języka.
3. Uczniowie Gimnazjum korzystają z podręczników zatwierdzonych przez MEN do nauki w danej klasie. Zestaw podręczników na każdy rok szkolny jest ogłaszany przez Dyrektora Gimnazjum do 30 czerwca na stronie internetowej Szkoły.
4. Realizacja pełnej podstawy programowej kształcenia ogólnego jest warunkiem otrzymania świadectwa ukończenia Gimnazjum. Uczniowie kl. III Gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego i otrzymują świadectwo ukończenia polskiego gimnazjum.
5. Uczniowie Gimnazjum realizują Zespołowy Projekt Edukacyjny w formie Projektu Społecznego (Community Project) będącego częścią obszaru Pomoc w działaniu (Service and Action). Zasady pracy nad projektem określa osobny regulamin.
6. Wszyscy uczniowie Gimnazjum realizują zadania w ramach kontekstów globalnych (Global Contexts):
 - Tożsamość i związki (Identities and relationships);
 - Orientacja w czasie i przestrzeni (Orientation in space and time);
 - Twórczość i ekspresja (Personal and cultural expression);
 - Innowacje naukowe i technologiczne (Scientific and technical innovation);
 - Globalizacja i zrównoważony rozwój (Globalization and sustainability);
 - Sprawiedliwość i rozwój (Fairness and development).

7. Wszyscy uczniowie Gimnazjum mają obowiązek zrealizowania programu Pomoc w działaniu (Service and Action).
8. Zasady uzyskania zaliczenia poszczególnych zadań oraz programu Service and Action ustala i podaje w każdym roku nauczyciel wyznaczony przez Szkołę na opiekuna programu.
9. Ocenianie odbywa się zgodnie z polskim prawem oświatowym i Statutem szkoły oraz według wymogów IBO (oceny wystawiane są w oparciu o obowiązujące w Szkole ocenianie kryterialne zgodne z wymogami IBO dla MYP). Osiągnięcia uczniów zapisywane są na kartach oceny ucznia (tzw. Report of Achievement). Zawierają one ocenę umiejętności specyficznych dla danego przedmiotu oraz poziom osiągnięć w poszczególnych kryteriach.
10. Uczniowie uczą się przedmiotów w ramach 6 grup przedmiotowych:
 - Język i literatura (Language and literature) – język polski;
 - Ludzie i społeczeństwa (Individuals and societies) – historia, geografia, WOS;
 - Matematyka (Mathematics) – matematyka;
 - Projektowanie (Design) – informatyka, zajęcia techniczne;
 - Sztuka (Arts) – plastyka, muzyka, teatr, zajęcia artystyczne;
 - Nauki przyrodnicze (Science) – biologia, fizyka, chemia;
 - Wychowanie fizyczne i zdrowotne (Physical and health education) – wychowanie fizyczne;
 - Języki obce (Language acquisition) – język angielski oraz drugi język obcy;
11. W ciągu każdego roku nauki uczniowie są zobowiązani do regularnej samooceny. Pod koniec każdego semestru piszą Samoocenę (Self Evaluation).

III. UREGULOWANIA SZCZEGÓŁOWE

Nauczanie w grupach ponadklasowych

A. Zajęcia obowiązkowe

1. Języki obce są nauczane w Gimnazjum w klasach niecertyfikowanych i certyfikowanych w ponadklasowych grupach, tworzonych według kryterium zaawansowania.
2. Wszyscy uczniowie Gimnazjum uczą się dwóch języków obcych – obowiązkowo języka angielskiego oraz drugiego języka obcego wybieranego spośród następujących: niemiecki, francuski, hiszpański.
3. Szczegółowa oferta nauczania języków obcych (wraz z określeniem poziomu ich nauczania) jest ogłaszana corocznie przez Dyrektora Gimnazjum w zasadach przyjęć do Gimnazjum.
4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) Dyrektor Gimnazjum może zorganizować nauczanie innego języka obcego nowożytnego niż wskazane w p. 2. Zajęcia odbywają się wówczas w formie nauczania indywidualnego, którego koszt ponoszą rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
5. Przydział uczniów do grup językowych jest dokonywany na podstawie wewnętrznych testów kwalifikacyjnych przeprowadzanych corocznie do 15 września.
6. Uczniowie mogą zmieniać grupy z języka obcego do 30 września. Każda zmiana musi być poprzedzona wnioskiem do Dyrektora Szkoły, który każdorazowo podejmuje decyzję o takiej zmianie. Na koniec roku szkolnego uczniowie przystępują do testu sprawdzający opanowanie wiedzy i umiejętności właściwych dla danej grupy/poziomu. Warunkiem przejścia na wyższy poziom jest osiągnięcie wyniku 70%.
7. Uczniowie, którzy uzyskali z ww. testu wynik poniżej 70%, mają prawo do przystąpienia do testu w drugim terminie w ostatnim tygodniu roku szkolnego. Nieosiągnięcie ww. wyniku może stanowić podstawę do skreślenia z listy uczniów szkoły ze względu na brak postępów ucznia w nauce.
8. W grupach ponadklasowych może być nauczana religia i etyka.
9. Decyzję dotyczącą wyboru pomiędzy religią a etyką rodzice (prawni opiekunowie) uczniów podejmują w formie pisemnych deklaracji, składanych w kwestionariuszu osobowym podczas rekrutacji do Gimnazjum.
10. W trakcie roku szkolnego uczeń ma prawo do zmiany wyboru pomiędzy religią a etyką. W takim przypadku zajęcia organizowane są na podstawie pisemnego wniosku rodziców/opiekunów ucznia i są dodatkowo płatne, jeżeli wymagają zorganizowania nauki religii / etyki w trybie indywidualnym.

11. W grupach ponadklasowych odbywają się ponadto zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia artystyczne i zajęcia techniczne.
12. Organizację zajęć wychowania fizycznego określa odrębny regulamin.
13. Uczniowie ubiegający się o długoterminowe zwolnienie z wychowania fizycznego (semestralnie lub rocznie) powinni złożyć w sekretariacie szkoły opinię o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydaną przez lekarza (opinia powinna zawierać przyczynę zwolnienia, pieczęć przychodni, imienną pieczęć lekarza i jego podpis).
14. Na podstawie ww. opinii Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na czas określony w opinii. Zwolnienie lekarskie jest przechowywane w sekretariacie w dokumentach ucznia.
15. Dyrektor Gimnazjum, na wniosek rodziców/opiekunów oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w szkole.

B. Zajęcia dodatkowe

1. Dyrektor Gimnazjum ogłasza najpóźniej 1 września każdego roku szkolnego listę stowarzyszeń, kół olimpijskich, zajęć artystycznych, językowych i sportowych oraz zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.
2. Na ww. zajęcia uczniowie mogą zapisywać się do końca września. Listy uczestników tworzone są przez nauczycieli prowadzących i dostarczane do wychowawców.
3. Zajęcia dodatkowe odbywają się na zasadzie pełnej dobrowolności z wyłączeniem wyrównawczych, na które kieruje nauczyciel przedmiotu oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów posiadających opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej.
4. Dyrektor Gimnazjum organizuje płatne zajęcia wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu gimnazjalnego. Zajęcia takie odbywają się w soboty.
5. Zajęcia olimpijskie są organizowane w cyklu od marca do lutego następnego roku szkolnego i zapraszani są do udziału w nich uczniowie wskazani przez nauczycieli oraz Ci, którzy wyrażą chęć pracy w wybranym przez siebie kole olimpijskim.
6. Uczniowie uczęszczający na zajęcia językowe i artystyczne otrzymują z każdego z nich ocenę klasyfikacyjną, która jest wpisywana na świadectwo ukończenia danej klasy.

C. Zajęcia indywidualne

1. Zajęcia, z których uczniowie chcą uzupełniać swoje wiadomości w ramach nauczania indywidualnego, są dodatkowo płatne.
2. Zajęcia te są dodatkowo płatne i odbywają się na podstawie pisemnego wniosku rodziców/opiekunów ucznia.

Uregulowania szczegółowe dla klas niecertyfikатовych

1. Nauka w MYP trwa 3 lata. Obejmuje klasy I, II i III Gimnazjum.
2. Językiem komunikacji jest język polski.

Uregulowania szczegółowe dla klas certyfikатовych

1. Nauka w MYP trwa 4 lata. Obejmuje klasy I, II i III Gimnazjum oraz klasę 1 Liceum.
2. Na prośbę rodziców i uczniów jest możliwy zakup podręczników przedmiotowych w języku angielskim w ostatnim roku nauki w MYP.
3. Rejestracji uczniów MYP w IB dokonuje koordynator programu:
 - do 15 października każdego roku - rejestracja przedmiotów wybranych na certyfikat przez aktualną klasę III,
 - do 15 października każdego roku - rejestracja danych osobowych uczniów aktualnej klasy IV (I Liceum) ubiegających się o certyfikat IB MYP.
4. Rejestracja uczniów oraz przedmiotów po upływie wyżej wymienionego terminu jest możliwa, ale pociąga za sobą dodatkowe opłaty.
5. W klasie IV prace uczniów z przedmiotów wybranych przez szkołę z każdej grupy przedmiotowej podlegają ocenie zewnętrznej (tzw. moderacja). Ilość ocenianych zewnętrznie prac uczniów

z danego przedmiotu określa nauczyciel przedmiotu, uwzględniając zasadę, że każde z kryterium przedmiotowego powinno być ocenione jednokrotnie.

6. Językiem komunikacji jest język polski i angielski:
 - w klasach I-II każdy nowy termin/pojęcie jest podawany w dwóch językach: polskim i angielskim oraz regularnie zostają włączane w lekcje anglojęzyczne teksty źródłowe,
 - w klasach III każdy nowy termin/pojęcie jest podawany w dwóch językach: polskim i angielskim, regularnie zostają włączane w lekcje anglojęzyczne teksty źródłowe, wszystkie prace do oceny zewnętrznej są przygotowywane przez uczniów w języku angielskim,
 - w klasie IV komunikacja na lekcjach odbywa się w j. angielskim
 - w klasach I-III w języku angielskim są wykonywane prace wskazane przez IBO jako zadania obowiązkowe; ich ilość musi umożliwić jednokrotne zastosowanie w sprawdzaniu tych prac każdego z kryteriów oceniania określonych przez IBO dla każdego przedmiotu.
7. W klasie II Gimnazjum uczniowie przygotowują Portfolio, będące formą samooceny, które uzupełniają później o swoje osiągnięcia w klasie III i I Liceum.
8. W klasie I Liceum uczniowie przygotowują pracę dyplomową (tzw. Personal Project). Jest to indywidualna praca ucznia nad wybranym zagadnieniem, uczeń sam określa dziedzinę i temat pracy. Uczeń pracuje pod kierunkiem opiekuna wybranego spośród nauczycieli mających uprawnienia do nauki w programie. Zasady pracy nad projektem określone zostały w przewodniku dla uczniów.
9. Warunki ukończenia klasy certyfikowanej MYP oraz otrzymania certyfikatu MYP:
 - a) uczestnictwo w programie w ciągu co najmniej dwóch ostatnich lat,
 - b) przygotowanie i prezentacja pracy dyplomowej (Personal Project) do 10 marca ostatniego roku nauki,
 - c) napisanie prac do oceniania zewnętrznego (moderacja) wymaganych przez IBO i wskazanych przez Gimnazjum do 10 marca,
 - d) uzyskanie oceny minimum 3 w skali 1-8 z Personal Project i ocen minimum 2 w skali 1-8 z przedmiotów zgłoszonych na certyfikat, przy czym suma wszystkich ocen nie może być niższa niż 28 na 64,
 - e) spełnienie wymogów programu Pomoc w działaniu w latach poprzednich i w ostatnim roku nauki do 10 kwietnia ostatniego roku nauki w programie. 10.
10. Uczniowie, którzy spełnią warunki wymienione w pkt. a), b), c) i e), ale nie otrzymają, mimo pozytywnych ocen, wymaganej liczby punktów ogółem, określonej w pkt. d), nie otrzymują certyfikatu IB MYP, a jedynie zaświadczenie o osiągnięciach w programie (*record of achievement*). Oba dokumenty są wydawane przez IBO.
11. Uczniowie, którzy nie uzyskają pozytywnej oceny z żadnego przedmiotu z jednej grupy przedmiotowej lub z Personal Project, nie otrzymują od IBO certyfikatu ani żadnego dokumentu potwierdzającego ukończenie MYP.
12. Wyniki uzyskane przez uczniów IBO publikuje na swojej stronie internetowej dostępnej jedynie dla koordynatora programu 1 września każdego roku. Koordynator ma możliwość wydrukowania i przekazania ich uczniom i rodzicom na ich prośbę.
13. Certyfikaty IB MYP oraz *zaświadczenie o osiągnięciach w programie* przychodzą do szkoły pocztą do końca września każdego roku.
14. Warunki kontynuacji nauki w IB DP określa Regulamin IB Diploma Programme w PLO im. I. J. Paderewskiego w Lublinie.

Egzaminy zewnętrzne

1. Uczniowie Gimnazjum są informowani w pierwszych dwóch tygodniach ich ostatniego roku szkolnego o wszystkich terminach i procedurach egzaminów zewnętrznych przez Dyrektora Gimnazjum.
2. Uczniowie Gimnazjum oraz ich rodzice (prawni opiekunowie) są obowiązani do przestrzegania procedur i terminów egzaminacyjnych, a zwłaszcza do 15 października ostatniego roku nauki w gimnazjum do złożenia ewentualnego wniosku o dostosowanie egzaminu wraz z ważnymi zaświadczeniami.
3. Dyrektor Gimnazjum organizuje egzaminy zewnętrzne, zapewniając odpowiednie dostosowania wszystkim uczniom, którym one przysługują, o ile złożyli stosowne wnioski w ustawowym terminie.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów Gimnazjum są zobowiązani do skontrolowania danych w internetowym serwisie OKE *Edycja danych uczniów* i potwierdzenia ich prawidłowości własnoręcznym podpisem w terminie do 31 stycznia roku sesji egzaminacyjnej.

Dyrektor PGLO im. I. J. Paderewskiego w Lublinie

dr Adam Kalbarczyk