

Lublin, 1 września 2020 r.

**Regulamin Programów Międzynarodowych
(IB Middle Years Programme i IB Diploma Programme)
w Międzynarodowym Liceum Ogólnokształcącym Paderewski w Lublinie**

I. Zasady ogólne

1. Regulamin programów IB, zwanych niżej programem IB MYP i IB DP, został stworzony na podstawie wytycznych International Baccalaureate Organization oraz Statutu MLO Paderewski w Lublinie.
2. Nauka w programie IB MYP odbywa się na następujących poziomach:
 - a) I i II klasa liceum (IV i V rok programu IB MYP), w której są realizowane treści podstawy programowej obowiązującej w polskim liceum na poziomie podstawowym i rozszerzonym, uzupełnione o treści wskazane przez IBO, zgodnie z ramowym planem nauczania w szkole;
3. Nauka w programie IB DP odbywa się na następujących poziomach:
 - a) II klasa liceum trzyletniego lub III klasa liceum czteroletniego, tożsama z pierwszym rokiem programu IB DP (DP1), w której uczniowie kształcą się w zakresie teorii wiedzy oraz sześciu przedmiotów wybranych według zasad określonych niżej; proces kształcenia jest uzupełniony o wybrane programy licealne: religię lub etykę oraz WF;
 - b) III klasa liceum trzyletniego lub IV klasa liceum czteroletniego, tożsama z drugim rokiem programu IB DP (DP2) (jw.).
3. Nauka w programie IB MYP i IB DP jest regulowana przepisami prawa szkolnego obowiązującego w Liceum (Statutem, w tym Wewnętrzny Systemem Oceniania, a także Regulaminem stypendiów oraz zarządzeniami wewnętrznymi, w tym politykami programowymi).

II. Uregulowania szczegółowe

Klasa I i II w Programie międzynarodowym IB Middle Years Programme (IB MYP)

1. Uczniami klasy pierwszej przygotowującej do programu IB DP mogą być absolwenci szkoły podstawowej, którzy spełnili warunki umożliwiające podjęcie nauki w MLO Paderewski w Lublinie oraz potwierdzili znajomość języka angielskiego na wymaganym poziomie. Rekrutacja odbywa się według zasad Regulaminu przyjęć, określanego co roku przez dyrektora szkoły.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań programowych w całym roku szkolnym oraz o wynikających z założeń IB MYP terminach realizacji poszczególnych zadań edukacyjnych.
3. Nauczanie w programie IB MYP obejmuje wszystkich uczniów międzynarodowych klas I (MYP Year 4) i klas II (MYP Year 5) Liceum na podstawie następujących założeń programowych:
 - a) uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego określoną przez MEN według ramowego planu nauczania ustalonego przez organ prowadzący liceum odpowiednio w kl. I i II Liceum, w tym uczestniczą w zajęciach z co najmniej 2 i nie więcej niż 3 przedmiotów rozszerzonych, zgodnie z wybranym przez siebie profilem.
 - w profilu polityczno-biznesowym: matematyka oraz fizyka lub informatyka lub geografia;
 - w profilu medycznym: biologia i chemia;
 - w profilu społeczno-humanistycznym: j. polski lub j. niemiecki lub j. hiszpański oraz geografia lub historia.
 - b) Przedmiotami dodatkowymi organizowanymi przez szkołę są:
 - w profilu biologiczno-chemicznym i społeczno-humanistycznym: język łaćski w klasie II liceum 4-Letniego.
 - c) uczniowie realizują wytyczne IB dla MYP dotyczące organizacji nauczania, kształconych umiejętności i postaw oraz form i kryteriów oceniania,

- d) wszyscy uczniowie kl. I i II LO uczą się dwóch języków obcych:
- obowiązkowo języka angielskiego w zwiększonym wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo (w tym 1 godzina zajęć z native speakerem);
 - oraz drugiego języka obcego wybieranego spośród następujących: niemiecki lub hiszpański. Nauka języków obcych organizowana jest zgodnie z zasadami zapisanymi w polityce językowej szkoły (Language Policy);
 - Uczniowie mogą zmieniać grupy drugiego języka obcego lub dokonać zmiany wyboru drugiego języka w klasie pierwszej **do 30 września** na podstawie opinii nauczyciela i po otrzymaniu zgody Dyrektora szkoły.
- e) wszyscy uczniowie programu IB MYP realizują zadania w ramach następujących kontekstów globalnych (Global Contexts):
- Tożsamość i związki (Identities and relationships);
 - Orientacja w czasie i przestrzeni (Orientation in space and time);
 - Twórczość i ekspresja (Personal and cultural expression);
 - Innowacje naukowe i technologiczne (Scientific and technical innovation);
 - Globalizacja i zrównoważony rozwój (Globalization and sustainability);
 - Sprawiedliwość i rozwój (Fairness and development).
5. Ocenianie odbywa się zgodnie z polskim prawem oświatowym i Statutem szkoły oraz według wymogów IBO (oceny wystawiane są w oparciu o obowiązujące w Szkole ocenianie kryterialne zgodne z wymogami IBO dla MYP). Osiągnięcia uczniów zapisywane są w dzienniku elektronicznym Vulcan (oceny sumujące) oraz na platformie ManageBac (oceny kryterialne). Oceny kryterialne dotyczą wiedzy i umiejętności specyficznych dla danego przedmiotu oraz poziom osiągnięć w poszczególnych kryteriach oceniania. Szczegółowe zasady oceniania zawarte w *Planach Nauczania i Oceniania (PNO)* podaje w każdym roku nauczyciel przedmiotu.
6. W ciągu każdego roku nauki uczniowie są zobowiązani do regularnej samooceny. Pod koniec każdego semestru dokonują pisemnej samooceny (Self-Evaluation) według podanych przez koordynatora programu wytycznych.
7. Uczeń programu międzynarodowego IB MYP jest zobowiązany przez cały okres trwania programu:
- a) do zrealizowania indywidualnego projektu badawczego (Personal Project) zgodnie z wymaganiami podanymi przez Koordynatora programu IB MYP,
 - b) do realizowania projektów międzyprzedmiotowych (Interdisciplinary Units),
 - c) do realizowania Szkolnego Programu Rozwoju Osobistego, w tym realizacji programu wolontariatu *Service and Action (SA)*,
 - d) do utrzymywania w każdym semestrze co najmniej 80 % obecności na każdych zajęciach,
 - e) do uzyskania co najmniej dostatecznych ocen semestralnych i końcoworocznych z wybranych przez siebie przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym,
 - f) w przypadku nieuzyskania oceny dostatecznej z któregośkolwiek z ww. przedmiotów na koniec semestru lub roku uczeń jest zobligowany do uczęszczania na obowiązkowe zajęcia doskonalące oferowane przez szkołę oraz przystąpienia do sprawdzianu ponaddziałowego i uzyskania z tego sprawdzianu co najmniej oceny dostatecznej do końca kolejnego semestru. Nauczyciel przedmiotu uczący ucznia, który nie spełnił warunków jw., przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu,
 - g) uczeń, który z przedmiotów obowiązkowych i z żadnego z przedmiotów możliwych do wyboru w zakresie rozszerzonym nie uzyskał oceny co najmniej dostatecznej, może zostać skreślony z listy uczniów.
 - h) zasady uzyskania zaliczenia poszczególnych zadań, projektów międzyprzedmiotowych oraz programu *Service and Action* ustala i podaje w każdym roku Koordynator programu IB MYP.
8. Uczniowie mogą wnioskować do Dyrektora szkoły o zmianę wybranego profilu. Warunkiem takiej zmiany jest nadrobienie różnic programowych, potwierdzone wynikiem sprawdzianu ponaddziałowego (na ocenę dostateczną) w przeciągu dwóch miesięcy od daty złożenia wniosku. Nauczyciel nowo wybranego przedmiotu, przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.
9. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi uczestniczą we wszystkich zajęciach określonych w ramowym planie nauczania dla klasy pierwszej i drugiej IB MYP za wyjątkiem zajęć z języka

polskiego. Ponadto, uczestniczą w zajęciach języka polskiego dla cudzoziemców oraz w zajęciach literatury języka ojczystego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, o ile szkoła oferuje nauczanie tego języka w programie IB DP (np. język ukraiński A). Zajęcia realizowane w grupie liczącej mniej niż cztery osoby są dodatkowo płatne.

Warunki uzyskania Certyfikatu IB MYP i przystąpienia do egzaminów e-Assessment

1. Każdy uczeń ubiegający się o uzyskanie Certyfikatu ukończenia programu IB MYP składa deklarację wyboru przedmiotów do egzaminów e-Assessment w formie elektronicznej, następnie drukuje ją i wraz z podpisami rodziców składa do koordynatora IB MYP do 1 czerwca w kl. I. Potwierdzeniem tej deklaracji będzie podpisany przez rodziców aneks do umowy o pobieranie nauki w Międzynarodowym Liceum Paderewski dostarczony do sekretariatu szkoły do dnia 5.09. w kl. II.
2. Uczeń, który deklaruje przystąpienie do egzaminów zewnętrznych IB MYP e-Assessment jest zobowiązany:
 - a) uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzających postępy w nauce z wybranych przedmiotów,
 - b) uzyskać w klasie I co najmniej dostateczne oceny semestralne i końcoworoczne z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych e-Assessment, w przypadku nie uzyskania ich, uzupełnić braki wskazane przez nauczyciela przedmiotu oraz przystąpić do testu sprawdzającego postępy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
 - c) na koniec klasy I oraz w pierwszym semestrze klasy II uczestniczyć w sesji egzaminów próbnych e-Assessment ze wszystkich wymaganych przedmiotów zgodnie z obowiązującym harmonogramem podanym przez Koordynatora programu IB MYP,
 - d) uczeń nieobecny podczas sesji egzaminów próbnych ma obowiązek przystąpić do egzaminu próbnego niezwłocznie po powrocie do szkoły w terminie podanym przez nauczyciela przedmiotu,
 - e) w przypadku nieuzyskania z dowolnego egzaminu próbnego oceny IB min. 3 uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wskazane przez nauczyciela przedmiotu oraz przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Przejścia pomiędzy programami IB a programem dwujęzycznym

1. Przejście z programu IB do programu polskiego/dwujęzycznego z maturą polską jest możliwe po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły na zmianę programu i spełnieniu warunków Regulaminu Programu Polskiego/Dwujęzycznego z maturą polską.
2. **Przejście z programu polskiego/dwujęzycznego z maturą polską do programu IB jest możliwe po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły na zmianę programu i spełnieniu warunków Regulaminu Programów Międzynarodowych oraz w przypadku MYP uzyskaniu oceny dobrej semestralnej lub końcoworocznej z języka angielskiego.** W przypadku niespełnienia tego warunku, uczeń ma obowiązek przystąpić do testu sprawdzającego i uzyskać z niego ocenę co najmniej dobrą.

Warunki wejścia do programu IB DP:

1. Do końca pierwszego semestru klasy II uczeń jest zobowiązany do podjęcia wstępnych wyborów przedmiotowych do klasy IB DP. Wybory ucznia zostają zweryfikowane przez wychowawcę klasy po wystawieniu ocen semestralnych.
2. Uczeń jest zobowiązany złożyć ostateczną deklarację wyborów przedmiotowych do 31 maja w klasie drugiej. Wybory ucznia zostają zweryfikowane przez wychowawcę klasy po wystawieniu ocen końcoworocznych – uczeń powinien spełnić warunki, o których mowa w pkt. 22.
3. Po zakończeniu roku szkolnego uczeń może dokonywać zmian w wybranych przedmiotach najpóźniej do 30 września następnego roku szkolnego, w formie pisemnego wniosku do dyrektora szkoły, podpisanego przez ucznia i rodzica, pod warunkiem, że proponowane zmiany:
 4. nie wpłyną znacząco na stan liczbowy już istniejących grup, tzn. nie spowodują zmian na niekorzyść w płatności dla rodziców uczniów już istniejącej grupy przedmiotowej,
 5. nie spowodują zmian w planie lekcyjnym.
6. Uczeń klasy drugiej jest zobowiązany dokonać wyborów przedmiotowych zgodnie z profilami obowiązującymi w szkole w danym roku szkolnym i ogłoszonymi na stronach rekrutacyjnych

szkoły. Profile obowiązujące w szkole uwzględniają wymogi International Baccalaureate Organization (IBO) dotyczące warunków uzyskania dyplomu.

7. Uczeń klasy drugiej, by stać się uczestnikiem programu IB DP, jest zobowiązany spełnić następujące warunki:
 - a) uzyskać na koniec klasy drugiej oceny minimum dobre z przedmiotów wybieranych na poziomie rozszerzonym (Higher Level) na podstawie uczestnictwa w lekcjach przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub w przypadku zmiany profilu, na podstawie egzaminu zaliczeniowego,
 - b) uzyskać na koniec klasy drugiej oceny co najmniej dostateczne ze wszystkich przedmiotów wybieranych do realizacji w programie IB DP na poziomie podstawowym (Standard Level),
 - c) zrealizować projekt badawczy (Personal Project) w klasie drugiej i uzyskać z niego ocenę min. IB 4 w skali 1-7 w procesie oceniania wewnątrzszkolnego (Predicted Grade),
 - d) utrzymać co najmniej 80% frekwencję na każdym przedmiocie przez cały okres trwania nauki w klasie pierwszej i drugiej IB MYP,
 - e) w przypadku wyboru psychologii, uczeń jest zobowiązany uzyskać ocenę dobrą z historii lub geografii na poziomie rozszerzonym oraz co najmniej ocenę dostateczną z biologii na poziomie podstawowym,
 - f) w przypadku wyboru Environmental Systems and Societies, uczeń jest zobowiązany uzyskać wymagane oceny z przedmiotu pokrewnego tj. geografii lub biologii,
 - g) jeśli uczeń wybiera do realizacji drugi język obcy, jest zobowiązany spełnić następujące warunki:
 - uzyskać na koniec klasy pierwszej ocenę minimum bardzo dobrą z tego języka, realizowanego co najmniej na poziomie B1+ wg klasyfikacji Rady Europy, jeśli w programie dyplomowym chce realizować ten język na poziomie rozszerzonym (Language B Higher Level);
 - uzyskać na koniec klasy pierwszej ocenę minimum dobrą z tego języka, realizowanego co najmniej na poziomie A2+ wg klasyfikacji Rady Europy, jeśli w programie dyplomowym chce realizować ten język na poziomie podstawowym (Language B Standard Level); język obcy na poziomie ab initio SL może być realizowany tylko przez uczniów, którzy uczą się tego języka nie dłużej niż rok.
8. W ramach obowiązujących profili uczeń może dokonać wyboru następujących przedmiotów do realizacji w programie IB DP (przy czym co najmniej 3, a nie więcej niż 4 przedmioty muszą być wybrane na Higher Level):
 - a) Grupa 1: język ojczysty - Higher Level (HL) lub Standard Level (SL); w ramach przedmiotów z grupy 1 oferujemy język polski, język ukraiński oraz język angielski (self-taught),
 - b) Grupa 2: język obcy - Higher Level (HL) lub Standard Level (SL); wymaganym językiem obcym jest język angielski, chyba że uczeń realizuje język angielski jako język ojczysty - w takim przypadku w ramach przedmiotu z grupy 2 realizowany jest jeden z następujących języków: hiszpański lub niemiecki (do wyboru poziomy: od podstaw – ab initio, kontynuacja – poziom SL lub HL),
 - c) Grupa 3: nauki społeczne – geografia, historia, psychologia (każdy z nich na poziomie HL lub SL) oraz Environmental Systems and Societies (ESS, na poziomie SL),
 - d) Grupa 4: nauki ścisłe – biologia, chemia, fizyka, informatyka (każdy z nich na poziomie HL lub SL), oraz Environmental Systems and Societies (ESS, na poziomie SL),
 - e) Grupa 5: matematyka – matematyka: *Mathematics Analyses and Approaches* HL (matematyka teoretyczna, poziom rozszerzony), *Mathematics Analyses nad Approaches* SL (matematyka teoretyczna, poziom podstawowy), *Mathematics Applications and Interpretations* HL (matematyka stosowana, poziom rozszerzony) lub *Mathematics Applications and Interpretations* SL (matematyka stosowana, poziom podstawowy)¹,
 - f) Grupa 6: przedmioty do wyboru – wcześniej niewybrany przedmiot w ramach grup 1-4.

¹ Kurs *Mathematics Applications and Interpretations* odpowiedni jest dla uczniów, którzy chcą kontynuować naukę w takich dziedzinach, jak nauki społeczne, nauki przyrodnicze, statystyka, biznes, psychologia lub projektowanie. Kurs *Mathematics Analyses and Approaches* odpowiedni jest dla uczniów, którzy chcą kontynuować naukę w takich dziedzinach, jak sama matematyka, inżynieria, nauki ścisłe lub ekonomia.

9. Oprócz sześciu przedmiotów obowiązkowych uczeń może za dodatkową opłatą realizować siódmy przedmiot, ale tylko wówczas, gdy istnieje grupa realizująca ten przedmiot jako jeden z sześciu przedmiotów obowiązkowych.
10. Jeśli uczeń ze względu na wymogi uczelni, na której zamierza studiować chce realizować inny przedmiot w ramach danej grupy przedmiotowej niż przedmioty określone w szkolnych profilach, powinien złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły podpisany przez ucznia i rodzica/opiekuna prawnego z prośbą o zgodę na realizację przedmiotu spoza profilu. Wniosek ten powinien zostać złożony nie później niż 30 czerwca w klasie drugiej. Wnioskujący uczeń powinien przedstawić dokumentację potwierdzającą wymagania uczelni, która jednoznacznie wskazuje na konieczność realizacji określonych przedmiotów. Uzyskanie zgody dyrektora szkoły na realizację przedmiotów innych niż określone w szkolnych profilach jest warunkiem uwzględnienia tych przedmiotów przy układaniu tygodniowego planu zajęć.
11. Szkoła organizuje zajęcia w ramach wybranych przez uczniów przedmiotów z grup 1-5, jeśli dany przedmiot na określonym poziomie jest wybrany przez co najmniej czterech uczniów. Wymóg co najmniej czterech uczniów w grupie nie dotyczy następujących przedmiotów: język polski A (SL/HL), język angielski B (HL), II język obcy (hiszpański lub niemiecki) B SL, geografia (HL/SL), historia (HL/SL), biologia (HL/SL), chemia (HL/SL), fizyka (HL/SL), matematyka AA (SL/HL), matematyka AI (HL/SL). W przypadku mniejszej liczby uczniów, następujące przedmioty mogą być realizowane na zasadzie odpłatnych zajęć indywidualnych, na wniosek rodziców do dyrektora szkoły, złożony najpóźniej do końca czerwca pierwszej klasy, co jest warunkiem wpisania przedmiotu do tygodniowego planu lekcji: język ojczysty A (HL/SL)², psychologia (SL/HL), II język obcy ab initio SL, II język obcy B HL, informatyka (SL/HL).
12. W przypadku niespełnienia przez ucznia warunków podjęcia nauki w programie IB DP, umowa o kształcenie ucznia zostaje rozwiązana z dniem 30 czerwca (klasy 2) lub uczeń kontynuuje naukę w klasie III programu dwujęzycznego, o ile spełni warunki określone w Regulaminie Programu Polskiego/Dwujęzycznego z maturą polską oraz jeśli szkoła dysponuje wolnymi miejscami w tej klasie.
13. Do 25 czerwca szkoła ogłasza listę podręczników na kolejny rok szkolny.

Uczniowie nierealizujący programu międzynarodowego w klasie I i II

1. Uczeń, który nie realizował programu IB MYP w MLO Paderewski w Lublinie, a ubiega się o rozpoczęcie nauki w klasie III (DP1) może zostać przyjęty, o ile Szkoła dysponuje wolnymi miejscami w klasach/ grupach przedmiotowych. Uczeń kandydujący do klasy III (DP1) jest zobowiązany do:
 - a) złożenia deklaracji wyborów przedmiotowych zgodnych z profilami oferowanymi przez szkołę;
 - b) uzyskania pozytywnego wyniku egzaminów wstępnych z j. angielskiego oraz przedmiotów wybieranych na poziomie rozszerzonym (Higher Level) lub przedmiotów pokrewnych według zasad opisanych w punktach 21 ef. Egzaminy wstępne są przeprowadzane w j. angielskim,
 - c) uzyskania na koniec klasy II ocen co najmniej dostatecznych z przedmiotów, które uczeń będzie realizował w klasie III na poziomie rozszerzonym,
 - d) laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych organizowanych w liceum są zwolnieni z egzaminów wstępnych z przedmiotów, z których uzyskali tytuł laureata lub finalisty,
 - e) uczniowie, którzy posiadają certyfikat z j. angielskiego na poziomie C1 są zwolnieni z egzaminu wstępnego z j. angielskiego.

Uczniowie z zagranicy

1. Uczniowie z zagranicy, którzy pragną realizować program IB MYP lub IB DP w MLO Paderewski zobowiązani są do:
 - a) dostarczenia świadectwa z ostatniej ukończonej klasy i/lub transkryptu ocen,
 - b) uzyskania pozytywnego wyniku egzaminów wstępnych z j. angielskiego oraz przedmiotów wybieranych na poziomie rozszerzonym (Higher Level) lub przedmiotów pokrewnych według zasad opisanych w punktach 21 efg. Egzaminy wstępne są przeprowadzane w j. angielskim.

² nie dotyczy języka polskiego A HL/SL

3. W przypadku uczniów, u których występują znaczące różnice programowe, możliwa jest realizacja roku 0 (roku adaptacyjnego), w trakcie którego wyrównane zostaną różnice programowe w trybie indywidualnym (finansowanym przez rodziców lub opiekunów prawnych ucznia) wyrównania różnic programowych jest możliwe również poprzez skierowanie ucznia na zajęcia indywidualne z przedmiotów kluczowych mające na celu wyrównanie różnic programowych.

Klasa II liceum trzyletniego lub III liceum czteroletniego (DP1)

1. Uczeń jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia z sześciu wybranych przedmiotów oraz teorii wiedzy (Theory of Knowledge), wywiązywania się z zadań w ramach programu rozwoju osobistego CAS, a także obowiązkowo do zaliczenia 60 godzin wychowania fizycznego w roku szkolnym (co może również stanowić zaliczenie zadań z zakresu aktywności fizycznej w programie CAS). Dodatkowo uczniowie uczestniczą w lekcjach wychowawczych oraz dobrowolnie w zajęciach religii lub etyki. Mogą też uczestniczyć we wszystkich zajęciach fakultatywnych znajdujących się w ofercie szkoły.
2. Uczeń DP1 jest zobowiązany do przestrzegania terminów z kalendarza IB DP, o których został poinformowany, w szczególności związanych z przygotowaniem wszystkich wewnętrznych i zewnętrznych prac maturalnych (Internal i External Assessment), Extended Essay oraz prac maturalnych z teorii wiedzy.
3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań programowych w całym roku szkolnym oraz o wynikających z założeń IB DP terminach realizacji poszczególnych zadań edukacyjnych.
4. Uczeń może w trakcie nauki w programie dokonać zmiany poziomu z wyższego na niższy do końca DP1.
5. Uczeń, który po ukończeniu I semestru DP1 podejmie decyzję o przejściu do Programu Polskiego/Dwujęzycznego z maturą polską, zobowiązany jest do zdania egzaminów klasyfikacyjnych w zakresie różnic programowych ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych programu polskiego liceum.
6. Uczeń DP1 jest zobowiązany do uzyskania co najmniej **dostatecznych** ocen semestralnych ze wszystkich realizowanych przez siebie przedmiotów (w tym teorii wiedzy) oraz do utrzymywania co najmniej **80% frekwencji** na każdym z realizowanych przedmiotów. Uczeń, który w ramach klasyfikacji semestralnej uzyska nie więcej niż dwie oceny dopuszczające może kontynuować naukę w programie dyplomowym pod warunkiem zaliczenia materiału z poprzedniego semestru na oceny co najmniej dostateczne do końca kolejnego semestru. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyska trzy lub więcej ocen dopuszczających, może kontynuować naukę w klasie przygotowującej do matury polskiej po spełnieniu warunków przejścia do tej klasy i uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły. W przeciwnym wypadku uczeń może zostać skreślony z listy uczniów MLO Paderewski w Lublinie za brak postępów w nauce.
7. W II semestrze DP1 uczniowie uczestniczą w sesji egzaminów próbnych. Aby zostać zarejestrowanym w sesji maturalnej uczeń jest zobowiązany uzyskać wyniki wyższe lub równe minimalnym progom punktowym zdawalności każdego zdawanego w sesji próbnej przedmiotu (tj. IB 4 w skali 1-7). Wyniki z matur próbnych stanowią także podstawę do wystawienia ocen przewidywanych (PG) we wczesnych aplikacjach uniwersyteckich (tj. składanych do 15 października). Ocena z tej matury próbnej stanowi ocenę kształtującą i nie jest uwzględniana w średniej z przedmiotu.
8. Uczeń, który w klasie drugiej nie uzyskał wyników wyższych lub równych minimalnym progom punktowym zdawalności z któregośkolwiek zdawanego w sesji próbnej przedmiotu ma prawo dwukrotnie przystąpić do próbnych egzaminów poprawkowych w okresie od września do końca października DP2. W przypadku nieuzyskania wymaganych wyników z każdego zdawanego w sesji próbnej przedmiotu uczeń nie zostaje zarejestrowany do matury w pierwszym terminie.
9. Uczeń, który nie został zarejestrowany w pierwszym terminie ma możliwość ponownego podejścia do sesji próbnej w okresie od listopada do 10 stycznia DP2. Uczeń, który w tym czasie spełnił ww. warunki zostaje zarejestrowany w sesji maturalnej w drugim terminie. Uczeń, który nie

spełnił ww. warunków do dnia 10 stycznia nie zostaje zarejestrowany do sesji maturalnej w bieżącym roku.

10. W przypadku uzyskania na koniec DP1 oceny dopuszczającej z teorii wiedzy (TOK), uczeń jest zobowiązany do zaliczenia całości materiału z tego przedmiotu na ocenę co najmniej dostateczną w pierwszym tygodniu września DP2. Niespełnienie ww. warunków skutkuje niezarejestrowaniem ucznia do matury w pierwszym terminie.

Klasa III liceum trzyletniego lub IV liceum czteroletniego (DP2)

1. Uczeń ostatniej klasy IB DP jest zobowiązany do uczestnictwa we wszystkich przedmiotach, które realizował w DP1, a także przestrzegania terminów z kalendarza IB DP, o których został poinformowany, w szczególności związanych z przygotowaniem wszystkich wewnętrznych i zewnętrznych prac maturalnych (Internal i External Assessment), Extended Essay oraz prac maturalnych z teorii wiedzy.
2. Rejestracja ucznia w sesji egzaminacyjnej w pierwszym terminie następuje do 5 listopada w ostatnim roku szkolnym nauki ucznia. Warunkiem rejestracji ucznia jest:
 - a) uzyskanie przez ucznia na koniec DP1 wyników z próbnych egzaminów maturalnych wyższych lub równych minimalnym progom punktowym zdawalności danego przedmiotu;
 - b) uzyskanie sumy ocen przewidywanych równej lub wyższej 26 punktom;
 - c) oddanie kompletnej wersji pracy Extended Essay oraz wywiązanie się ze wszystkich terminowych prac z kalendarza DP;
 - d) utrzymanie co najmniej 80-procentowej frekwencji na każdym ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów przez cały okres nauki w programie. W uzasadnionych przypadkach losowych możliwa jest warunkowa rejestracja w sesji na wniosek ucznia bądź opiekuna prawnego, jednak wówczas uczeń jest zobowiązany do zaliczenia partii materiału, na których był nieobecny na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu;
 - e) opłacenie przez rodziców ucznia do 1 września opłaty członkowskiej i do 5 listopada opłaty rejestracyjnej, uwzględniającej koszt przestania prac egzaminacyjnych, zgodnie z umową zawartą pomiędzy rodzicami a organem prowadzącym szkołę. W przypadku niewywiązania się przez ucznia z ww. obowiązków nie zostaje on zarejestrowany w pierwszym terminie; rejestracja po terminie wiąże się z dodatkowymi opłatami narzuconymi przez IBO oraz, w razie niezrealizowania warunków a) i/lub b) z obowiązkiem złożenia sprawdzianów i uzyskania z nich pozytywnego wyniku przed terminem rejestracji ucznia w sesji.
3. Rejestracja ucznia odbywa się za pośrednictwem systemu do zarządzania programami IB ManageBac.com. Uczeń jest zobowiązany do podania w ww. systemie pełnych danych osobowych oraz aktualnej listy przedmiotów, łącznie z przedmiotem Extended Essay, z których ma być zarejestrowany. Po rejestracji koordynator przedstawia uczniowi raport z rejestracji, zaś uczeń jest zobowiązany zweryfikować zgodność danych z rejestracji z zadeklarowanymi przedmiotami, które chce zdawać na maturze.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej DP2 otrzymał ocenę niedostateczną z co najmniej jednego z realizowanych przedmiotów, w tym z teorii wiedzy i/lub opuścił co najmniej 50% zajęć z co najmniej jednego przedmiotu, i/lub nie złożył wymaganych prac egzaminacyjnych, zostaje wyrejestrowany z sesji maturalnej do dnia 30 kwietnia. Zgodnie z przepisami IBO, w przypadku wyrejestrowania ucznia z sesji, opłaty rejestracyjne i egzaminacyjne nie są zwracane. Odrębne zasady stosuje się do uczniów w szczególnej sytuacji życiowej (np. przewlekle chorych lub w kryzysie psychicznym).
5. Przewidywane oceny (Predicted Grades) na potrzeby aplikacji uniwersyteckich są wystawiane do 15 grudnia. Dodatkowo uczniowie otrzymują informację zwrotną na podstawie matur próbnych odbywających się w II semestrze DP2 w postaci pisemnego raportu przekazywanego uczniom i rodzicom.
6. Do 15 kwietnia ostatniego roku szkolnego nauki koordynator przedstawia uczniowi dokładny plan zdawanych przez niego egzaminów maturalnych oraz kod dostępu, który pozwoli mu zapoznać się z wynikami matury 6 lipca.
7. Uczeń jest zobowiązany rozliczyć się z realizacji programu CAS, dostarczając koordynatorowi CAS kompletną dokumentację w terminie do 30 marca i uzyskując zaliczenie tego programu

od koordynatora CAS. Zgodnie z przepisami IB, zaliczenie programu CAS jest warunkiem uzyskania dyplomu.

8. Matura jest przeprowadzana w maju, według zasad określonych przepisami IBO. Po 6 lipca absolwent może na swoją prośbę otrzymać poświadczony przez szkołę wydruk jego wyników matury, ogłoszonych na oficjalnej stronie internetowej IB.
9. Absolwent lub wskazana przez niego osoba (po złożeniu upoważnienia) może odebrać dyplomy Matury Międzynarodowej w sekretariacie liceum, niezwłocznie po ich otrzymaniu przez szkołę, tj. na początku września.
10. Absolwent, który chce poprawiać maturę w sesji majowej w kolejnym roku z jednego lub więcej przedmiotów, jest zobowiązany do zgłoszenia się do koordynatora w terminie nie późniejszym niż 15 października w celu dokonania rejestracji w sesji poprawkowej. Warunkiem rejestracji ucznia na egzamin poprawkowy jest złożenie podania zawierającego listę przedmiotów wraz z określonymi poziomami, które absolwent chce poprawiać. Rodzice są zobowiązani w takim przypadku do wniesienia opłaty rejestracyjnej. Absolwent, który chce przystąpić ponownie do matury podlega zasadom kategorii Retake Candidate, zgodnie z harmonogramem ostatniej klasy IB DP.
11. Uczeń ostatniej klasy IB DP w pełni odpowiada za podejmowane czynności aplikacyjne na uniwersytety. Szkoła nie jest zobowiązana do przechowywania, przetwarzania i dostarczania uczniom informacji na temat przyjęć absolwentów programu do szkół wyższych. Koordynator IB DP przygotowuje dokumenty dotyczące Predicted Grades oraz, na wniosek ucznia, koordynator lub nauczyciele Programu Dyplomowego sporządzają listy referencyjne. Warunkiem uzyskania referencji od nauczyciela jest przedstawienie mu swej prośby nie później niż 21 dni przed upływem terminu aplikacji oraz dostarczenie nauczycielowi wszelkich informacji potrzebnych do napisania listu polecającego.

Dyrektor
Międzynarodowego Liceum Ogólnokształcącego
Paderewski w Lublinie

Agnieszka Bojczuk