

Lublin, dnia 1 września 2022 roku

**Regulamin Programu Polskiego/ Dwujęzycznego z maturą polską
w Międzynarodowym Liceum Ogólnokształcącym Paderewski w Lublinie**
obowiązujący od 01.09.2022

I. Zasady ogólne

1. Regulamin programu polskiego/dwujęzycznego z maturą polską, został stworzony na podstawie odpowiednich aktów prawnych Ministerstwa Edukacji i Nauki (m.in. rozporządzenia w sprawie podstawy programowej i ramowych planów nauczania) oraz Statutu MLO Paderewski w Lublinie.
2. Uczniami klas programu dwujęzycznego z maturą polską mogą zostać uczniowie, którzy spełnili warunki umożliwiające podjęcie nauki w Szkole oraz potwierdzili znajomość języka angielskiego na wymaganym poziomie. Rekrutacja odbywa się według *Zasad przyjęć do MLO Paderewski w Lublinie*, ogłaszanych każdego roku przez dyrektora szkoły.
3. Nauka w klasach programu dwujęzycznego odbywa się w oparciu o strukturę nauczania dwujęzycznego w Liceum. Edukacja dwujęzyczna oznacza prowadzenie przedmiotów w języku ojczystym i wybranych przedmiotów w języku angielskim oraz **opiera się na innowacyjnej metodzie CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*), czyli zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego.

II. Uregulowania szczegółowe

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań programowych na całym etapie nauki w Liceum.
2. Wszyscy uczniowie Liceum uczą się dwóch języków obcych – obowiązkowo języka angielskiego w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo oraz drugiego wybranego języka obcego spośród następujących: język niemiecki, hiszpański lub francuski.
3. Uczniowie mogą zmieniać grupy z drugiego języka obcego lub dokonać zmiany wyboru drugiego języka w klasie pierwszej **do 30 września** na podstawie opinii nauczyciela i po otrzymaniu zgody dyrektora szkoły.
4. Szkoła może zorganizować zajęcia indywidualne na prośbę rodziców. Wniosek o organizację zajęć dodatkowo płatnych jest do pobrania na stronie internetowej szkoły. Rodzice składają wniosek do dyrektora szkoły.
5. Nauczanie w klasach z programem polskim oraz dwujęzycznym obejmuje nauczanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

III. Nauczanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

1. Uczniowie Liceum 4-letniego realizują rozszerzenia wybrane w klasie I zgodnie z profilem klasy przez cały okres trwania programu zgodnie z deklaracją złożoną przez ucznia, przy zapisie do szkoły.
2. W klasie I-IV Liceum 4-letniego w programie dwujęzycznym wszyscy uczniowie realizują język angielski na poziomie dwujęzycznym, matematykę na poziomie podstawowym z elementami języka angielskiego oraz mają obowiązek realizować nauczanie w języku polskim i w języku angielskim przedmiotów na poziomie rozszerzonym zgodnie z profilem klasy, do której uczęszczają, tj:
 - a) w profilu biznesowym: matematykę i geografię,
 - b) w profilu politechnicznym: matematykę i fizykę,
 - c) w profilu medycznym: biologię i chemię,
 - d) w profilu humanistycznym: geografię (z elementami j. angielskiego).
3. Przy realizacji matematyki na poziomie podstawowym oraz przedmiotów rozszerzonych językiem komunikacji w oddziałach dwujęzycznych jest język polski i język angielski.
4. Przedmiotem dodatkowym organizowanym przez szkołę w profilu medycznym jest język łaćniński w II klasie liceum 4-letniego.
5. Uczeń liceum programu polskiego/ dwujęzycznego jest zobowiązany przez cały okres trwania programu:
 - a) do uzyskania co najmniej dostatecznych ocen semestralnych i końcoworocznych z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych: j. polskiego, matematyki oraz z wybranych przez niego przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym oraz co najmniej ocen dobrych z języka angielskiego,

- b) do utrzymywania w każdym semestrze co najmniej 80 % obecności na każdych zajęciach wyżej wymienionych,
 - c) do doskonalenia znajomości języka angielskiego w ramach projektów międzynarodowych oferowanych przez szkołę w formie zdalnej lub stacjonarnej,
 - d) do zrealizowania projektu interdyscyplinarnego w języku angielskim w klasach I-III Liceum 4-letniego, połączonego z prezentacją w j. angielskim. Nauczyciele przedmiotów nauczanych dwujęzycznie zapoznają uczniów na początku roku szkolnego z terminami przygotowań do projektu oraz kryteriami realizacji i oceny projektów interdyscyplinarnych.
6. W przypadku nieuzyskania oceny dostatecznej z j. polskiego, matematyki, przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym na koniec semestru lub roku uczeń jest zobligowany do przystąpienia do sprawdzianu ponaddziałowego z tego przedmiotu i uzyskanie z tego sprawdzianu oceny co najmniej dostatecznej do końca kolejnego semestru. W przypadku nieuzyskania oceny dostatecznej z matematyki, uczeń dodatkowo jest zobligowany do uczęszczania na zajęcia wspomagające z matematyki oferowane przez szkołę. W przypadku niespełnienia warunku wymaganej oceny dobrej na semestr lub koniec roku z języka angielskiego uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu ponaddziałowego z tego przedmiotu i uzyskania z niego oceny co najmniej dobrej. Nauczyciel przedmiotu uczący ucznia, który nie spełnił warunków jw., przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.
7. Informacje, o których mowa w ust. 6 wraz z ustalonymi terminami nauczyciel przedmiotu przekazuje wychowawcy przed radą klasyfikacyjną.
8. Uczeń, który z przedmiotów obowiązkowych i z żadnego z możliwych do wyboru w zakresie rozszerzonym przedmiotów nie uzyskał ocen co najmniej dostatecznych, może być skreślony z listy uczniów zgodnie ze Statutem Szkoły.
9. Na pisemny wniosek ucznia i rodzica uczniowie Liceum 4-letniego mogą dokonać zmiany wybranego profilu/ przedmiotu rozszerzonego po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły. Uczeń zobowiązany jest do złożenia pisemnego wniosku o zmianę profilu/ przedmiotu rozszerzonego do dyrektora szkoły wraz z uzasadnieniem.
10. Warunkiem zmiany wybranego profilu/ przedmiotu rozszerzonego jest nadrobienie różnic programowych potwierdzone wynikiem sprawdzianu ponaddziałowego (na ocenę co najmniej dostateczną) w przeciągu dwóch miesięcy od daty złożenia wniosku. Nauczyciel nowo wybranych przedmiotów, przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.

IV. Warunki przejścia między programem dwujęzycznym a programem IB MYP lub IB DP

1. Przejście z programu IB MYP do programu polskiego/dwujęzycznego z maturą polską lub przejście z programu polskiego dwujęzycznego do programu IB MYP jest możliwe na każdym etapie kształcenia po uzyskaniu zgody Dyrektora Szkoły i spełnieniu nw. warunków:
 - a) uzyskanie co najmniej dostatecznych ocen semestralnych lub końcoworocznych z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych: j. polski, matematyka,
 - b) uzyskanie co najmniej ocen dostatecznych z dwóch przedmiotów rozszerzonych realizowanych w ramach wybranego przez ucznia profilu,
 - c) uzyskanie co najmniej oceny dobrej semestralnej lub końcoworocznej z języka angielskiego,
 - d) utrzymanie co najmniej 80% obecności na każdym z wyżej wymienionych zajęć,
 - e) nadrobienia różnic programowych potwierdzonego wynikiem sprawdzianu ponaddziałowego (na ocenę co najmniej dostateczną) do końca kolejnego semestru. Nauczyciel nowo wybranych przedmiotów, przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.
2. Przejście z programu polskiego/dwujęzycznego z maturą polską do IB MYP lub IB DP jest możliwe po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły na zmianę programu i spełnieniu warunków Regulaminów Programów Międzynarodowych oraz uzyskaniu oceny dobrej semestralnej lub końcoworocznej z języka angielskiego. W przypadku niespełnienia tego warunku, uczeń ma obowiązek przystąpić do testu sprawdzającego i uzyskać z niego ocenę co najmniej dobrą.

V. Egzaminy próbne

1. Uczeń Liceum jest zobowiązany uczestniczyć w każdej zaplanowanej sesji egzaminacyjnej oraz sesji matur próbnych ze wszystkich przedmiotów realizowanych w zakresie podstawowym, rozszerzonym i dwujęzycznym.
2. Uczeń nieobecny podczas sesji egzaminacyjnej oraz sesji matur próbnych ma obowiązek przystąpić do egzaminu próbnego niezwłocznie po powrocie do szkoły.
3. Uczeń jest zobowiązany do uzyskania z arkuszy matury próbnej w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym minimalnego wymaganego wyniku określonego w PNiO z poszczególnych przedmiotów.
4. Uczeń, który nie uzyska minimalnego wymaganego wyniku z arkuszy matury próbnej, ma prawo przystąpić do poprawy arkusza matury próbnej przed radą semestralną/końcoworoczną.
5. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wyrazić zgodę na ponowne – po poprawie arkusza – przystąpienie do matury próbnej przed dniem posiedzenia rady pedagogicznej w sierpniu.
6. Uczniowie mają obowiązek zaliczenia na koniec I semestru klasy IV Liceum 4-letniego próbnego arkusza egzaminacyjnego z wynikiem powyżej 60% z języka angielskiego podstawowego oraz dwujęzycznego oraz powyżej 30% z każdego z pozostałych przedmiotów, które deklarują na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
7. W przypadku nieuzyskania na koniec I semestru klasy IV Liceum ww. wyników, uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w indywidualnych zajęciach wyrównawczych, mających na celu poprawienie wyniku z maturalnych egzaminów próbnych, w zakresie i liczbie godzin określonej przez nauczyciela przedmiotu.

VI. Egzaminy zewnętrzne CKE

1. Do 15 września ostatniego roku nauki uczniowie Liceum są informowani przez dyrektora szkoły o wszystkich terminach i procedurach egzaminów zewnętrznych.
2. Uczniowie Liceum oraz ich rodzice (prawni opiekunowie) są bezwzględnie zobowiązani do przestrzegania procedur i terminów egzaminacyjnych, a zwłaszcza:
 - a) do 30 września – złożenie wniosku o dostosowanie egzaminu wraz z ważnymi zaświadczeniami,
 - b) do 30 września – złożenie wstępnej deklaracji maturalnej wg wzoru przygotowanego przez CKE,
 - c) do 6 lutego – złożenie ostatecznej deklaracji maturalnej wg wzoru przygotowanego przez CKE,
3. Uczeń ma prawo dokonać zmian we wstępnej deklaracji maturalnej, o której mowa w VI. ust. 2 pkt b), które mogą one polegać na:
 - a) zmianie języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy,
 - b) zmianie przedmiotów zdawanych jako dodatkowe (wymagana pisemna opinia nauczyciela),
 - c) zmianie poziomu zdawania przedmiotu dodatkowego (w przypadku zmiany poziomu z podstawowego na rozszerzony wymagana pisemna opinia nauczyciela),
 - d) zmianie środowiska komputerowego, programów użytkowych i języka programowania na inne dostępne w szkole i wymienione w komunikacie dyrektora CKE.
4. Dyrektor szkoły organizuje egzaminy zewnętrzne, zapewniając odpowiednie dostosowania wszystkim uczniom, którym one przysługują, o ile złożą stosowne wnioski w ustawowym terminie.
5. Dyrektor szkoły ogłasza harmonogram części ustnej egzaminów maturalnych z języka polskiego i języków nowożytnych do końca lutego każdego roku.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) oraz uczniowie Liceum są zobowiązani do skontrolowania danych na wydruku z Internetowego Serwisu OKE *Edycja danych uczniów* i potwierdzenia ich prawidłowości własnoręcznym podpisem w terminie do końca lutego roku sesji egzaminacyjnej.

Załącznik 1 do

Regulaminu Programu Polskiego/ Dwujęzycznego z maturą polską
w Międzynarodowym Liceum Ogólnokształcącym Paderewski w Lublinie

**Formularz wyboru przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym
w programie polskim/ dwujęzycznym***

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Deklaruję wybór następujących przedmiotów w zakresie rozszerzonym do realizowania
od roku 202..... / 202.....

Przedmiot	Średnia ważona z przedmiotu na dzień 15 kwietnia 202..... r.

* należy złożyć koordynatorowi programu polskiego/ dwujęzycznego do 15 kwietnia roku
poprzedzającego rozpoczęcie realizacji przedmiotów

.....
Podpis Ucznia

Część II – wypełnia nauczyciel w przypadku, gdy uczeń nie otrzymał końcoworocznej oceny
dostatecznej z przedmiotu zadeklarowanego do realizacji w zakresie rozszerzonym (na prośbę
ucznia)

Przedmiot:

Zgadzam się na realizację przedmiotu w zakresie rozszerzonym pod warunkami:

.....
.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela wyrażającego zgodę