

**Regulamin Programów Międzynarodowych
IB Middle Years Programme i IB Diploma Programme
w Międzynarodowym Liceum Ogólnokształcącym Paderewski w Lublinie**

I. Zasady ogólne

1. Regulamin programów IB, zwanych niżej programem IB MYP i IB DP, jest zgodny ze Statutem MLO Paderewski w Lublinie i innymi dokumentami prawa szkolnego oraz wytycznymi The International Baccalaureate.
2. Nauka w programie IB MYP odbywa się na poziomie klasy 1 i 2 liceum (IV i V rok programu IB MYP), w których realizowane są treści podstawy programowej obowiązującej w polskim liceum na poziomie podstawowym i rozszerzonym, uzupełnione o treści i przedmioty wskazane przez IB, tj. Organizację Matury Międzynarodowej (teatr i projektowanie), zgodnie z ramowym planem nauczania w szkole.
3. Nauka w programie IB DP odbywa się na poziomach:
 - a) 3 klasa, tożsama z pierwszym rokiem programu IB DP (DP1), w której uczniowie kształcą się w zakresie teorii wiedzy oraz sześciu przedmiotów wybranych według zasad określonych w pkt. III ust. 2, 3; uczniowie realizują również: religię lub etykę oraz wychowanie fizyczne;
 - b) 4 klasa, tożsama z drugim rokiem programu IB DP (DP2) (jw.).
4. Językiem instrukcji w programie IB MYP jest język polski oraz język angielski (z wyjątkiem przedmiotów: język ojczysty, język obcy innych niż język angielski). Szczegółowe regulacje dotyczące języka instrukcji w klasach IB MYP znajdują się w załączniku nr 1 do niniejszego Regulaminu.
5. Językiem instrukcji w programie IB DP jest język angielski (z wyjątkiem przedmiotów: język ojczysty, język obcy inny niż język angielski).

II. Zasady szczegółowe dotyczące klasy 1 i 2 w programie międzynarodowym IB Middle Years Programme (IB MYP)

1. Nauczanie w programie IB MYP odbywa się wg następujących zasad:
 - a) uczniowie realizują na poziomie rozszerzonym przedmioty zgodnie z wybranym profilem, tj.:
 - w profilu biznesowym: matematyka, geografia,
 - w profilu medycznym: biologia i chemia,
 - w profilu humanistycznym: j. polski, historia,
 - w politechnicznym: matematyka, fizyka (dodatkowo dla chętnych: informatyka);
 - b) przedmiotami dodatkowymi organizowanymi przez szkołę są:
 - w profilu biologiczno-chemicznym i humanistycznym: język łaciński (tylko II klasa);
 - c) uczniowie realizują wytyczne IB dla MYP dotyczące organizacji nauczania, kształconych umiejętności i postaw oraz form i kryteriów oceniania,
 - d) uczniowie uczą się dwóch języków obcych:
 - obowiązkowo języka angielskiego w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo (w tym 1 godzina zajęć z native speakerem),
 - oraz drugiego języka obcego wybranego spośród następujących: niemiecki lub hiszpański; nauka języków obcych organizowana jest zgodnie z zasadami zapisanymi w polityce językowej szkoły (Language Policy),
 - uczniowie mogą zmieniać grupy drugiego języka obcego lub dokonać zmiany wyboru drugiego języka w klasie pierwszej **do 30 września**, na podstawie opinii nauczyciela i po otrzymaniu zgody koordynatora programu.
2. Uczniowie mogą wnioskować do dyrektora szkoły o zmianę wybranego profilu po zakończeniu roku nauki. Uczeń zmieniający profil jest zobowiązany nadrobić różnice programowe w trybie i na warunkach określonych przez nauczyciela nowowybranego przedmiotu.

3. Uczeń programu międzynarodowego IB MYP jest zobowiązany przez okres trwania programu:
- do zrealizowania indywidualnego projektu badawczego (Personal Project) zgodnie z wymaganiami podanymi przez koordynatora programu IB MYP,
 - do realizowania projektów międzyprzedmiotowych (Interdisciplinary Units),
 - do realizowania Szkolnego Programu Rozwoju Osobistego, w tym realizacji programu wolontariatu Service and Action (SA),
 - do regularnej samooceny (self-evaluation) z każdego przedmiotu;
 - do utrzymywania w każdym semestrze co najmniej 80 % obecności na każdym przedmiocie,
 - do uzyskania co najmniej dobrych ocen semestralnych i końcoworocznych z wybranych przez siebie przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym;
 - do uzyskania co najmniej dostatecznych ocen semestralnych i końcoworocznych z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych (matematyka, język ojczysty);
 - w przypadku nieuzyskania wymaganej oceny dobrej i/lub dostatecznej z któregośkolwiek z ww. przedmiotów na koniec semestru lub roku, uczeń jest zobligowany do uczęszczania na zajęcia doskonalące oferowane przez szkołę oraz przystąpienia do sprawdzianu ponaddziałowego i uzyskania z tego sprawdzianu co najmniej oceny dostatecznej z przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym i/ lub uzyskania oceny co najmniej dobrej z przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym do końca kolejnego semestru. Nauczyciel przedmiotu uczący ucznia, który nie spełnił warunków jw., przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.
4. Każdy uczeń kończący naukę w programie IB MYP (klasa 2) przystępuje do egzaminów e-Assessment z dwóch wybranych przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym; przedmioty do wyboru w poszczególnych profilach:
- profil biznesowy: geografia, matematyka,
 - profil humanistyczny: historia, język angielski*;
 - profil medyczny: biologia, chemia;
 - profil politechniczny: matematyka, fizyka, język angielski*.
- * jeśli uczeń na poziomie rozszerzonym realizuje przedmiot niedostępny w sesji egzaminacyjnej IB MYP (język polski, informatyka), przystępuje do egzaminu e-Assessment z języka angielskiego.
5. Egzaminy e-Assessment są to oficjalne i wystandaryzowane egzaminy zewnętrzne IB. Odbývają się w szkole w wersji online, a ich wyniki wpisane są na zaświadczeniu wydanym przez IB potwierdzającym oficjalnie ukończenie programu IB MYP. Zgłoszenie przystąpienia do ww. egzaminów wraz z wyborem przedmiotów egzaminacyjnych jest składane przez ucznia do koordynatora IB MYP, w formie elektronicznej, w klasie 2, w terminie do 25 września.
6. Uczeń, po złożeniu deklaracji przystąpienia do egzaminów zewnętrznych IB MYP e-Assessment jest zobowiązany:
- uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzających postępy w nauce z wybranych przedmiotów,
 - uczestniczyć w klasie 2 w sesji egzaminów próbnych e-Assessment ze wszystkich wymaganych przedmiotów, zgodnie z obowiązującym harmonogramem podanym przez koordynatora programu IB MYP oraz uzyskać ocenę min. 3. W przypadku nieuzyskania wymaganej minimalnej oceny, uczeń zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu próbnego ponownie, zgodnie z wytycznymi nauczyciela przedmiotu;
 - uczeń nieobecny podczas sesji egzaminów próbnych ma obowiązek przystąpić do egzaminu próbnego niezwłocznie po powrocie do szkoły, w terminie podanym przez nauczyciela przedmiotu.

- **Przejsie pomiedzy programem IB MYP a programem dwujęzycznym**

7. Przejsie z programu IB MYP do programu polskiego/ dwujęzycznego z maturą polską lub przejsie z programu polskiego dwujęzycznego do programu IB MYP jest możliwe na każdym etapie kształcenia, po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły i spełnieniu ww. warunków, tj.:
- uzyskaniu co najmniej dostatecznych ocen semestralnych lub końcoworocznych z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych: j. polski, matematyka,

- b) uzyskaniu co najmniej ocen dostatecznych realizowanych z dwóch przedmiotów rozszerzonych w ramach wybranego przez ucznia profilu,
- c) uzyskaniu co najmniej oceny dobrej semestralnej lub końcoworocznej z języka angielskiego,
- d) utrzymaniu co najmniej 80% obecności na każdym z wyżej wymienionych przedmiotów,
- e) nadrobieniu różnic programowych potwierdzonym wynikiem sprawdzianu ponaddziałowego (na ocenę co najmniej dostateczną) do końca kolejnego semestru. Nauczyciel nowo wybranych przedmiotów, przygotowuje dla ucznia zakres materiału oraz ustala z nim termin przystąpienia do sprawdzianu.

III. Zasady szczegółowe dotyczące klasy 3 i 4 liceum w programie międzynarodowym IB Diploma Programme (IB DP).

• Warunki wejścia do programu IB DP:

1. Warunkiem realizacji programu międzynarodowego IB DP dla uczniów kończących program IB MYP jest:
 - a) złożenie deklaracji wyboru przedmiotowych do 31 maja, zgodnie z obowiązującymi w szkole profilami oraz zasadami IB;
 - b) spełnienie warunków realizacji wybranych przedmiotów na poziomie podstawowym (standard Level) i rozszerzonym (Higher Level);
 - c) złożenie projektu personalnego (Personal Project) w klasie 2 i uzyskanie z niego min. 11 punktów (z 24 możliwych) w procesie oceniania wewnątrzszkolnego;
 - d) zrealizowania wymagań programu SA,
 - e) utrzymanie co najmniej 80% frekwencję na każdym przedmiocie przez cały okres trwania nauki w klasie 1 i 2 IB MYP.
2. W ramach obowiązujących profili, uczeń ma możliwość wyboru następujących przedmiotów do realizacji w programie IB DP (przy czym co najmniej 3, a nie więcej niż 4 przedmioty muszą być wybrane na Higher Level):
 - a) Grupa 1: język ojczysty – Higher Level (HL) lub Standard Level (SL); w ramach przedmiotów z grupy 1 oferujemy język polski, język ukraiński (self-taught) oraz język angielski (self-taught),
 - b) Grupa 2: język obcy – Higher Level (HL) lub Standard Level (SL); wymaganym językiem obcym jest język angielski, chyba że uczeń realizuje język angielski jako język ojczysty - w takim przypadku, w ramach przedmiotu z grupy 2, realizowany jest jeden z następujących języków: hiszpański lub niemiecki,
 - c) Grupa 3: nauki społeczne – geografia, historia, psychologia (każdy z nich na poziomie HL lub SL) oraz ekologia i społeczeństwo (Environmental Systems and Societies, ESS, na poziomie SL),
 - d) Grupa 4: nauki ścisłe – biologia, chemia, fizyka, informatyka (każdy z nich na poziomie HL lub SL) oraz ekologia i społeczeństwo (Environmental Systems and Societies, ESS, na poziomie SL),
 - e) Grupa 5: matematyka – matematyka: *Mathematics Analyses and Approaches* HL (matematyka teoretyczna, poziom rozszerzony), *Mathematics Analyses and Approaches* SL (matematyka teoretyczna, poziom podstawowy), lub *Mathematics Applications and Interpretations* SL (matematyka stosowana, poziom podstawowy)¹,
 - f) Grupa 6: przedmioty do wyboru – wcześniej niewybrany przedmiot w ramach grup 1-4.
3. Wybory przedmiotowe muszą być dokonane zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) przedmioty realizowane są w ramach profili obowiązujących w szkole w danym roku szkolnym, ogłoszonych na stronach rekrutacyjnych szkoły;
 - b) w przypadku wyboru przedmiotu na poziomie rozszerzonym (Higher Level), uczeń jest zobowiązany uzyskać na koniec klasy 2 ocenę minimum dobrą z przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym lub, w przypadku zmiany profilu – ze sprawdzianu zaliczeniowego z całości materiału realizowanego na poziomie rozszerzonym w klasach 1 i 2;

Str. 3

¹ Kurs *Mathematics Applications and Interpretations* odpowiedni jest dla uczniów, którzy chcą kontynuować naukę w takich dziedzinach, jak nauki społeczne, nauki przyrodnicze, statystyka, biznes, psychologia lub projektowanie. Kurs *Mathematics Analyses and Approaches* odpowiedni jest dla uczniów, którzy chcą kontynuować naukę w takich dziedzinach, jak sama matematyka, inżynieria, nauki ścisłe lub ekonomia.

- c) w przypadku wyboru przedmiotu na poziomie podstawowym (Standard Level) uczeń jest zobowiązany uzyskać na koniec klasy drugiej oceny co najmniej dostateczne;
- d) w przypadku wyboru psychologii, uczeń jest zobowiązany uzyskać ocenę dobrą z historii lub geografii na poziomie rozszerzonym oraz co najmniej ocenę dostateczną z biologii na poziomie podstawowym;
- e) w przypadku wyboru przedmiotu ekologia i społeczeństwo (Environmental Systems and Societies, ESS), uczeń jest zobowiązany uzyskać ocenę dostateczną z przedmiotu pokrewnego tj. geografii lub biologii;
- f) w przypadku wyboru matematyki jako czwartego przedmiotu rozszerzonego (Higher Level), jeśli w klasach 1-2 w danym profilu matematyka nie była dostępna na poziomie rozszerzonym, uczeń jest zobowiązany uzyskać na koniec klasy 2 ocenę minimum bardzo dobrą na podstawie uczestnictwa w lekcjach na poziomie podstawowym;
- g) jeśli uczeń wybiera do realizacji drugi język obcy, jest zobowiązany spełnić następujące warunki:
 - uzyskać na koniec klasy 2 ocenę minimum dobrą z tego języka, realizowanego co najmniej na poziomie B1+ wg klasyfikacji Rady Europy, jeśli w programie dyplomowym chce realizować ten język na poziomie rozszerzonym (Language B Higher Level);
 - uzyskać na koniec klasy 2 ocenę minimum dobrą z tego języka, realizowanego co najmniej na poziomie A2+ wg klasyfikacji Rady Europy, jeśli w programie dyplomowym chce realizować ten język na poziomie podstawowym (Language B Standard Level); język obcy na poziomie ab initio SL może być realizowany tylko przez uczniów, którzy uczą się tego języka nie dłużej niż rok.
4. Oprócz sześciu przedmiotów obowiązkowych, uczeń może za dodatkową opłatą, realizować siódmy przedmiot, ale tylko wówczas, gdy istnieje grupa realizująca ten przedmiot jako jeden z sześciu przedmiotów obowiązkowych.
5. Po zakończeniu roku szkolnego klasy 2, uczeń może dokonywać zmian w wybranych przedmiotach, najpóźniej do 30 września następnego roku szkolnego, w formie pisemnego wniosku do dyrektora szkoły, podpisanego przez ucznia i rodzica, pod warunkiem, że proponowane zmiany:
 - a) nie wpłyną znacząco na stan liczbowy już istniejących grup, tzn. nie spowodują zmian na niekorzyść w płatności dla rodziców uczniów już istniejącej grupy przedmiotowej,
 - b) nie spowodują zmian w planie lekcyjnym.
6. Jeśli uczeń **ze względu na wymogi uczelni**, na której zamierza studiować, chce realizować inny przedmiot w ramach danej grupy przedmiotowej niż przedmioty określone w szkolnych profilach, powinien złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły, podpisany przez ucznia i rodzica, z prośbą o zgodę na realizację przedmiotu spoza profilu. Wniosek ten powinien zostać złożony nie później niż do **30 czerwca w klasie drugiej**. Wnioskujący uczeń powinien przedstawić dokumentację potwierdzającą wymagania uczelni, która jednoznacznie wskazuje na konieczność realizacji określonych przedmiotów. Uzyskanie zgody dyrektora szkoły na realizację przedmiotów innych niż określone w szkolnych profilach, jest warunkiem uwzględnienia tych przedmiotów przy układaniu tygodniowego planu zajęć.
7. Szkoła organizuje zajęcia w ramach wybranych przez uczniów przedmiotów z grup 1-5, jeśli dany przedmiot na określonym poziomie jest wybrany przez co najmniej czterech uczniów.
8. Wymóg co najmniej czterech uczniów w grupie nie dotyczy następujących przedmiotów: język polski A (SL/HL), język angielski B (HL), II język obcy (hiszpański lub niemiecki) B SL, geografia (HL/SL), historia (HL/SL), biologia (HL/SL), chemia (HL/SL), fizyka (HL/SL), matematyka AA (SL/HL), matematyka AI SL). W przypadku mniejszej liczby uczniów, następujące przedmioty mogą być realizowane na zasadzie odpłatnych zajęć indywidualnych, na wniosek rodziców do dyrektora szkoły, złożony najpóźniej do **30 czerwca drugiej klasy**, co jest warunkiem wpisania przedmiotu do tygodniowego planu lekcji: język ojczysty A (HL/SL)², psychologia (SL/HL), II język obcy ab initio SL, II język obcy B HL, informatyka (SL/HL).

² nie dotyczy języka polskiego A HL/SL

9. W przypadku niespełnienia przez ucznia warunków podjęcia nauki w programie IB DP, uczeń może kontynuować naukę w programie dwujęzycznym z maturą polską, o ile spełni warunki określone w Regulaminie Programu, a rodzice złożą wnioski do dyrektora szkoły o zmianę klasy.

- **Uczniowie nierealizujący programu międzynarodowego w klasie 1 i 2**

10. Uczeń, który nie realizował programu IB MYP w MLO Paderewski w Lublinie, a ubiega się o rozpoczęcie nauki w klasie 3 (DP1), jest zobowiązany do:

- a) złożenia deklaracji wyborów przedmiotowych zgodnych z profilami oferowanymi przez szkołę;
- b) uzyskania pozytywnego wyniku egzaminów wstępnych z j. angielskiego oraz przedmiotów wybieranych na poziomie rozszerzonym (Higher Level) lub przedmiotów pokrewnych według zasad opisanych w pkt. III ust. 2 i 3. Egzaminy wstępne są przeprowadzane w j. angielskim;
- c) uzyskania na koniec klasy 2 ocen co najmniej dostatecznych z przedmiotów, które uczeń będzie realizował w klasie 3 na poziomie rozszerzonym,
- d) laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych organizowanych w liceum są zwolnieni z egzaminów wstępnych z przedmiotów, z których uzyskali tytuł laureata lub finalisty,
- e) uczniowie, którzy posiadają certyfikat z j. angielskiego na poziomie C1 są zwolnieni z egzaminu wstępnego z j. angielskiego.

10. Uczniowie z zagranicy, którzy chcą realizować program IB MYP lub IB DP w MLO Paderewski są zobowiązani do:

- a) uzyskania pozytywnego wyniku egzaminów wstępnych z j. angielskiego, matematyki oraz przedmiotów wybieranych na poziomie rozszerzonym (Higher Level) lub przedmiotów pokrewnych według zasad opisanych w pkt. III. ust. 2 i 3 niniejszego Regulaminu. Egzaminy wstępne są przeprowadzane w j. angielskim.

- **Klasa 3 (DP1)**

11. Uczeń programu DP jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia z sześciu wybranych przedmiotów oraz teorii wiedzy (Theory of Knowledge), wywiązywania się z zadań w ramach programu rozwoju osobistego CAS, a także obowiązkowo do zaliczenia 60 godzin wychowania fizycznego w roku szkolnym. Uczeń może zostać zwolniony z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia klubu sportowego, którego jest członkiem, o przynależności do klubu i startach w zawodach na poziomie ogólnopolskim. Mogą też uczestniczyć we wszystkich zajęciach fakultatywnych znajdujących się w ofercie Szkoły.

12. Uczeń DP1 jest zobowiązany do przestrzegania terminów z kalendarza IB DP, o których został poinformowany, w szczególności związanych z przygotowaniem wszystkich wewnętrznych i zewnętrznych prac maturalnych (Internal i External Assessment), Extended Essay oraz prac maturalnych z teorii wiedzy.

13. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań programowych w całym roku szkolnym oraz o wynikających z założeń IB DP terminach realizacji poszczególnych zadań edukacyjnych.

14. Uczeń może w trakcie nauki w programie dokonać zmiany poziomu realizowanego przedmiotu z wyższego (HL) na niższy (SL) do końca DP1 (dotyczy to jedynie osób realizujących 4 przedmioty na poziomie rozszerzonym).

15. Uczeń DP1 jest zobowiązany do uzyskania co najmniej **dostatecznych** ocen semestralnych (pierwszy semestr DP1) ze wszystkich realizowanych przez siebie przedmiotów (w tym z teorii wiedzy) oraz do utrzymywania co najmniej **80% frekwencji** na każdym z realizowanych przedmiotów.

16. Uczeń, który w ramach klasyfikacji semestralnej uzyska **nie więcej niż dwie oceny dopuszczające (w tym nie więcej niż jedna z przedmiotu HL)** może kontynuować naukę w programie dyplomowym pod warunkiem zaliczenia próbnego egzaminu maturalnego z tego przedmiotu na ocenę IB4, w pierwszym terminie. Uczeń, który uzyskał ocenę dopuszczającą z teorii wiedzy zobowiązany jest do uzyskania oceny dostatecznej (prognozowanej) na koniec roku w oparciu o kryteria sukcesu. W przypadku braku spełnienia tego warunku, zobowiązany jest zaliczyć test z wiedzy z całego roku na 60% do końca roku w DP1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyska **trzy lub więcej ocen dopuszczających**, może kontynuować naukę w klasie realizującej maturę polską po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
17. W drugim semestrze DP1 uczniowie uczestniczą w sesji egzaminów próbnych. Aby zostać zarejestrowanym w sesji maturalnej uczeń jest zobowiązany uzyskać wyniki wyższe lub równe minimalnym progom punktowym zdawalności każdego zdawanego w sesji próbnej przedmiotu (tj. IB 4 w skali 1-7). Wyniki z matur próbnych stanowią także podstawę do wystawienia ocen przewidywanych (Predicted Grades) we wczesnych aplikacjach uniwersyteckich (tj. składanych do 15 października). Próbne egzaminy maturalne są oceniane kształtująco; oceny te nie są uwzględniane w wystawianiu ocen końcoworocznych z przedmiotów.
18. Uczeń, który w DP1 nie uzyskał wyników wyższych lub równych minimalnym progom punktowym zdawalności z któregośkolwiek zdawanego w sesji próbnej przedmiotu, ma prawo dwukrotnie przystąpić do próbnych egzaminów poprawkowych w okresie od września do końca października w klasie czwartej (DP2). W przypadku nieuzyskania wymaganych wyników z każdego zdawanego w sesji próbnej przedmiotu, uczeń nie zostaje zarejestrowany do matury w pierwszym terminie.
19. Uczeń, który nie został zarejestrowany w pierwszym terminie, ma możliwość ponownego zdawania próbnych egzaminów maturalnych w okresie od 15 listopada do 10 stycznia DP2. Uczeń, który w tym czasie spełnił ww. warunki zostaje zarejestrowany w sesji maturalnej w drugim terminie. Uczeń, który nie spełnił ww. warunków do 10 stycznia, nie zostaje zarejestrowany do sesji maturalnej w bieżącym roku szkolnym.

- **Klasa 4 (DP2)**

20. Uczeń ostatniej klasy IB DP jest zobowiązany do uczestnictwa we wszystkich przedmiotach, które realizował w DP1, a także przestrzegania terminów z kalendarza IB DP, o których został poinformowany, w szczególności związanych z przygotowaniem wszystkich wewnętrznych i zewnętrznych prac maturalnych (Internal i External Assessment), Extended Essay oraz prac maturalnych z teorii wiedzy.
21. Rejestracja ucznia w sesji egzaminacyjnej w pierwszym terminie następuje do 15 listopada w ostatnim roku szkolnym nauki ucznia. Warunkiem rejestracji ucznia jest:
 - a) uzyskanie przez ucznia wyników z próbnych egzaminów maturalnych wyższych lub równych minimalnym progom punktowym zdawalności danego przedmiotu (tj. IB 4 w skali 1-7);
 - b) oddanie kompletnej wersji pracy Extended Essay oraz wywiązanie się ze wszystkich terminowych prac z kalendarza DP;
 - c) uzyskanie z prac maturalnych ocenianych zewnętrznie (externally assessed components) lub wewnętrznie (internally assessed components) wyższych lub równych minimalnym progom punktowym zdawalności danego przedmiotu;
 - d) utrzymanie co najmniej 80% frekwencji na każdym ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów przez cały okres nauki w programie. W uzasadnionych przypadkach losowych możliwa jest warunkowa rejestracja w sesji na wniosek ucznia bądź rodzica, jednak wówczas uczeń jest zobowiązany do zaliczenia partii materiału, na których był nieobecny, na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu;
 - e) zrealizowanie co najmniej 80% programu CAS, w tym CAS Project, wraz z dokumentacją w ManageBac, zatwierdzoną przez koordynatora oraz uczestnictwo w 2 wywiadach z koordynatorem CAS;

- f) opłacenie przez rodziców ucznia do 10 listopada roku poprzedzającego sesję maturalną opłaty maturalnej, zgodnie z umową zawartą pomiędzy rodzicami a organem prowadzącym szkołę. W przypadku braku wpłaty, o której mowa powyżej, szkoła ma prawo nie zarejestrować ucznia do sesji maturalnej w pierwszym terminie. Rejestracja w drugim i kolejnym terminie wiąże się z dodatkowymi opłatami na rzecz IB.
22. Rejestracja ucznia odbywa się za pośrednictwem systemu do zarządzania programami IB ManageBac.com. Uczeń jest zobowiązany do podania w ww. systemie pełnych danych osobowych oraz aktualnej listy przedmiotów (łącznie z przedmiotem Extended Essay), z których ma być zarejestrowany. Po rejestracji, koordynator przedstawia uczniowi raport z rejestracji, zaś uczeń jest zobowiązany zweryfikować zgodność danych z rejestracji z zadeklarowanymi przedmiotami, które chce zdawać na maturze.
23. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej DP2 otrzymał ocenę niedostateczną z co najmniej jednego z realizowanych przedmiotów, w tym z teorii wiedzy i/ lub opuścił co najmniej 50% zajęć z co najmniej jednego przedmiotu, i/ lub nie złożył wymaganych prac egzaminacyjnych, zostaje wyrejestrowany z sesji maturalnej do dnia 30 kwietnia. Zgodnie z przepisami IB, w przypadku wyrejestrowania ucznia z sesji, opłaty rejestracyjne i egzaminacyjne nie są zwracane. W przypadku uczniów w szczególnej sytuacji życiowej (np. w kryzysie psychicznym) możliwe jest zastosowanie zindywidualizowanej procedury rejestracyjnej.
24. Przewidywane oceny (Predicted Grades) na potrzeby aplikacji uniwersyteckich są wystawiane do 15 grudnia. Dodatkowo uczniowie otrzymują informację zwrotną na podstawie matur próbnych odbywających się w II semestrze DP2 w postaci pisemnego raportu przekazywanego uczniom i rodzicom. Oceny przewidywane wystawiane na potrzeby organizacji IB są niejawnie.
25. Uczeń jest zobowiązany rozliczyć się z realizacji programu CAS, dostarczając koordynatorowi CAS kompletną dokumentację w terminie do 30 marca i uzyskując zaliczenie tego programu od koordynatora CAS. Zgodnie z przepisami IB, zaliczenie programu CAS jest warunkiem uzyskania dyplomu.
26. Matura jest przeprowadzana w maju, według zasad określonych przepisami IB i podanego harmonogramu. Po 6 lipca absolwent może na swoją prośbę otrzymać poświadczony przez szkołę wydruk jego wyników matury, ogłoszonych na oficjalnej stronie internetowej IB.
27. Uczniowie oddziału międzynarodowego, którzy chcą zdawać maturę polską, są zobowiązani do złożenia wstępnej i ostatecznej deklaracji maturalnej do koordynatora PP DW według wzoru przygotowanego przez CKE oraz zgodnie z terminami ogłoszonymi w komunikacie dyrektora CKE.
28. Absolwent, który chce poprawiać maturę w sesji majowej w kolejnym roku z jednego lub więcej przedmiotów, jest zobowiązany do zgłoszenia się do koordynatora w terminie nie późniejszym niż 15 października, w celu dokonania rejestracji w sesji poprawkowej. Warunkiem rejestracji ucznia na egzamin poprawkowy jest złożenie podania zawierającego listę przedmiotów wraz z określonymi poziomami, które absolwent chce poprawiać oraz uiszczenie opłaty rejestracyjnej. Absolwent, który chce przystąpić ponownie do matury, podlega zasadom kategorii Retake Candidate, zgodnie z harmonogramem ostatniej klasy IB DP.
29. Uczeń ostatniej klasy IB DP w pełni odpowiada za podejmowane czynności aplikacyjne na uniwersytety. W ramach programu doradztwa zawodowo-akademickiego, uczeń może skorzystać z pomocy szkolnego doradcy zawodowego, który wspiera ucznia w procesie aplikacji. Koordynator IB DP przygotowuje dokumenty dotyczące Predicted Grades oraz, na wniosek ucznia, koordynator lub nauczyciele Programu Dyplomowego sporządzają listy referencyjne. Warunkiem uzyskania przez ucznia referencji od nauczyciela jest przedstawienie swej prośby nie później niż na 21 dni przed upływem terminu aplikacji oraz dostarczenie nauczycielowi wszelkich informacji potrzebnych do napisania listu polecającego.

Dyrektor
MLO Paderewski w Lublinie

Agnieszka Bojczuk

Załącznik nr 1
 do Regulaminu Programów Międzynarodowych *IB Middle Years Programme* i *IB Diploma Programme* w MLO Paderewski w Lublinie z 01.09.2023 r.

Język instrukcji i komunikacji na lekcjach w programie IB MYP – zasady ogólne
Przedmioty realizowane na poziomie podstawowym

Obszar realizowanego przedmiotu	klasa 1_ IB MYP4	klasa 2_ IB MYP5
Temat i cele	PL	PL/EN
Komunikacja podczas lekcji	PL	PL
Materiały źródłowe	PL/EN	PL/EN
Kluczowe pojęcia, terminologia i słowniczek do każdego działu	PL/EN	PL/EN
Praca na lekcji (zadania, projekty, prezentacje)	PL	PL/EN
Ocenianie (znajomość kluczowej terminologii)	PL/EN	PL/EN

Przedmioty realizowane na poziomie rozszerzonym

Obszar realizowanego przedmiotu	klasa 1_ IB MYP4	klasa 2_ IB MYP5
Temat i cele	EN/PL	EN
Komunikacja podczas lekcji	EN/PL	EN
Materiały źródłowe	EN/PL	EN/PL
Kluczowe pojęcia, terminologia i słowniczek do każdego działu	EN/PL	EN
Praca na lekcji (zadania, projekty, prezentacje)	EN/PL	EN
Refleksja podsumowująca dział	EN	EN
Ocenianie (formy i typy zadań określone w PNO)	EN/PL	EN