

|   | <b>Kim jesteśmy</b><br>Who we are  | <b>Gdzie jesteśmy w czasie i przestrzeni</b><br>Where we are in place and time   | <b>Jak wyrażamy siebie</b><br>How we express ourselves   | <b>Jak działa świat</b><br>How the world works   | <b>Jak się organizujemy</b><br>How we organize ourselves  | <b>Podział zasobów planety</b><br>Sharing the planet  |
|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>myśl przewodnia</b><br><br><b>klasy I</b><br><br>grade I<br>central idea   | <p>Nasze środowisko ma wpływ na to, kim jesteśmy.</p> <p>Our environment has an impact on who we are.</p>  | <p>Historie rodzinne pomagają nam zrozumieć historię naszego regionu.</p> <p>Family stories help us understand the history of our region.</p>          | <p>Uczucia i emocje pozwalają nam porozumiewać się i zrozumieć świat.</p> <p>Feelings and emotions help us communicate and understand the world better.</p>        | <p>Nasze działania są zazwyczaj powiązane z cyklami natury.</p> <p>Our activities are usually connected with natural cycle.</p>  | <p>W grupach dzielimy się obowiązkami, aby osiągać wspólne cele.</p> <p>We share responsibilities in communities to achieve common goals.</p> | <p>Woda jest niezbędnym zasobem dla żywej planety.</p> <p>Water is an essential resource for living planet.</p> |
| <b>myśl przewodnia</b><br><br><b>klasy II</b><br><br>grade II<br>central idea | <p>Systemy w naszym ciele współpracują ze sobą, aby pomóc nam zachować równowagę.</p> <p>The systems in our body work together to help us move and keep the balance.</p> | <p>Potrzeby człowieka zmieniają się z biegiem czasu i wpływają na jego styl życia.</p> <p>Man's needs change over time and affect their lifestyle.</p> | <p>Obchody świąt sprzyjają pamięci o ważnych ludziach i wydarzeniach.</p> <p>Celebrations are conducive to remembering important events and people of culture.</p> | <p>Nauka pomaga nam zrozumieć naszą planetę i inne ciała niebieskie, co daje nam wskazówki na temat przeszłości.</p> <p>Science helps us understand our planet and other celestial bodies, and that gives us clues about the past.</p> | <p>Ludzie dostosowują domy i transport do warunków, w jakich żyją.</p> <p>People choose houses and transport to make their lives easier.</p>  | <p>Nasze działania mają wpływ na planetę.</p> <p>Our actions affect the planet.</p>                             |

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>myśl przewodnia klasy III</b></p> <p>grade III<br/>central idea</p> | <p>Nasz mózg pomaga nam myśleć i uczyć się na różne sposoby.</p> <p>Our brain helps us think and learn in different ways.</p> | <p>Migracja wiąże się z wyzwaniami, ryzykiem i możliwościami.</p> <p>Human migration Involves challenges, risks and possibly opportunities.</p> | <p>Opowieści bawią i uczą.</p> <p>Stories can entertain and teach.</p>                | <p>Różne źródła energii czynią nasze życie łatwiejszym.</p> <p>Different sources of energy make our life easier.</p>              | <p>Technologia łączy świat.</p> <p>Technology helps to establish connections across the globe</p>                                      | <p>Wszystkie organizmy zależą od siebie i na siebie wzajemnie wpływają.</p> <p>All organisms depend on and influence each other.</p> |
| <p><b>myśl przewodnia klasy IV</b></p> <p>grade IV<br/>central idea</p>   | <p>Człowiek to istota wielowymiarowa.</p> <p>A human being is a multidimensional creature.</p>                                | <p>Teraźniejszość wypływa z przeszłości i spotyka się z przyszłością.</p> <p>The present flows from the past and meets with the future.</p>     | <p>Wyrażam siebie w różnych działaniach.</p> <p>Creativity creates individuality.</p> | <p>Rozumienie świata może poprawić funkcjonowanie człowieka.</p> <p>Understanding of the world can improve human functioning.</p> | <p>Systemy wpływają na funkcjonowanie społeczeństw i organizmów.</p> <p>Systems affect the functioning of societies and organisms.</p> | <p>Równość zależy od sprawiedliwego podziału dóbr.</p> <p>Equality depends on a fair distribution of goods.</p>                      |