

## **Regulamin nauczania i uczenia się w trybie zdalnym oraz hybrydowym w MSP Paderewski w Lublinie**

### EDUKACJA W TRYBIE ZDALNYM

W przypadku zawieszenia zajęć edukacyjnych nauczanie i uczenie się w MSP Paderewski odbywa się zdalnie w trybie on-line.

#### **1. Obowiązki nauczycieli w przypadku nauczania on-line.**

- a) Nauczyciele przygotowują materiały na każdy dzień na poszczególne lekcje dla wszystkich uczonych przez siebie klas/ grup, zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji.
- b) Nauczyciele umieszczają opracowane materiały odpowiednio na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- c) Materiały opracowane przez nauczycieli:
  - zawierają niezbędną wiedzę z zakresu realizowanego materiału oraz zadania do wykonania przez uczniów;
  - służą zrozumieniu i zastosowaniu wiedzy oraz kształceniu umiejętności;
  - zawierają odniesienia do podręczników obowiązujących w szkole oraz do zasobów sieciowych i innych źródeł (np. materiałów audio/ video, podcastów, prezentacji, ikonografii);
  - są oznaczone wg następującego schematu: nazwa przedmiotu\_klasa/ grupa\_data/ zakres dat.
- d) Nauczyciele zakładają lekcje prowadzone zdalnie na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII). Każda lekcja zdalna powinna zostać założona w kalendarzu ManageBac lub w kalendarzu Google.
- e) Nauczyciele łączą się z uczniami na każdej lekcji zdalnej przewidzianej tygodniowym planem lekcji i sprawdzają frekwencję. Obecność lub nieobecność ucznia na zajęciach zdalnych odnotowują w dzienniku elektronicznym jako „obecność zdalną” (oz) lub „nieobecność zdalną” (nz).
- f) Nauczyciele wskazują zadania, które powinny być odesłane przez uczniów po ich wykonaniu oraz określają termin ich realizacji i formę zapisu. Prace podlegające sprawdzeniu powinny być załączane przez uczniów do zadań utworzonych przez nauczycieli na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- g) Wszystkie niestacjonarne zajęcia indywidualne odbywają się w formie wideokonferencji w pełnym wymiarze czasowym.

#### **2. Obowiązki uczniów w przypadku uczenia się on-line.**

- a) Uczniowie w godzinach określonych tygodniowym planem lekcji uczestniczą w zajęciach w formie on-line oraz zapoznają się z materiałami umieszczonymi dla nich przez nauczycieli

- na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII) oraz wykonują wszystkie zadania zlecone im przez nauczycieli.
- b) Uczniowie przesyłają wykonane, wyłącznie wskazane przez nauczycieli do odesłania, zadania za pomocą Google Classroom (klasy I-III) lub platformy ManageBac (klasy IV-VIII) w terminie i formie określonych przez nauczyciela. W przypadku, kiedy uczeń nie dotrzyma wyznaczonego przez nauczyciela terminu, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za wykonane zadanie. W przypadku, kiedy uczeń nie wykona zadania oraz nie uzupełni braku w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną za to zadanie.
  - c) Na zajęcia realizowane w formie wideokonferencji uczniowie logują się wyłącznie za pomocą kont uczniowskich założonych w szkolnej domenie na platformie GSuite. Loginy uczniów są zbudowane według następującego schematu: `nazwisko.imie(.drugieimie)@paderewski.lublin.pl`
  - d) Uczniowie mają włączoną kamerę podczas zajęć zdalnych. Sytuacje, w których wyłączenie kamery jest możliwe, określa nauczyciel.
  - e) Uczniowie zgłaszają się punktualnie na zajęcia prowadzone w formie wideokonferencji.
  - f) Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach realizowanych w formie wideokonferencji: odpowiadają na pytania nauczyciela, na bieżąco rozwiązują zadania, śledzą tok wypowiedzi nauczyciela itp.

### EDUKACJA W TRYBIE HYBRYDOWYM

W przypadku przebywania ucznia na kwarantannie/ w samoizolacji uczestniczy on w zajęciach w trybie on-line, podczas gdy pozostali uczniowie w klasie/ grupie uczą się stacjonarnie.

### 3. Obowiązki nauczycieli.

- a) Nauczyciele umożliwiają uczniowi przebywającemu na kwarantannie uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych w formie wideokonferencji lub udostępniają materiały do pracy własnej. Materiały do pracy własnej dla ucznia nauczyciel przygotowuje jedynie w przypadku, gdy na lekcji stacjonarnej uczniowie pracują indywidualnie.
- b) Nauczyciele przygotowują materiały do nauczania on-line na czas kwarantanny/ samoizolacji ucznia w klasie/ grupie, w której nauczyciel ma zajęcia zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji i umieszczają je na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- c) Nauczyciele zakładają lekcje prowadzone hybrydowo na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII). Każda lekcja hybrydowa powinna zostać założona w kalendarzu ManageBac lub w kalendarzu Google.

- d) Materiały do pracy on-line dla uczniów powinny być opatrzone instrukcją zawierającą: cele lekcji oraz spis zadań do wykonania przez uczniów, służących zrozumieniu i zastosowaniu wiedzy oraz kształceniu umiejętności, w tym rozwiązywania problemów.
- e) Nauczyciele odnotowują obecność/ nieobecność zdalną ucznia uczestniczącego w lekcji w formie on-line.
- f) Wszystkie zajęcia indywidualne z uczniami przebywającymi na kwarantannie/ w samoizolacji odbywają się w formie wideokonferencji w pełnym wymiarze czasowym.

#### **4. Obowiązki uczniów.**

- a) Uczniowie w godzinach określonych tygodniowym planem lekcji uczestniczą w zajęciach w formie on-line oraz zapoznają się z materiałami umieszczonymi dla nich przez nauczycieli na Google Calssroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII) oraz wykonują wszystkie zadania zlecone im przez nauczycieli.
- b) Uczniowie przesyłają wykonane, wyłącznie wskazane przez nauczycieli do odesłania, zadania za pomocą Google Classroom (klasy I-III) lub platformy ManageBac (klasy IV-VIII) w terminie i formie określonych przez nauczyciela.
- c) Na zajęcia realizowane w formie wideokonferencji uczniowie logują się wyłącznie za pomocą kont uczniowskich założonych w szkolnej domenie na platformie GSuite.
- d) Uczniowie samodzielnie śledzą zmiany w tygodniowym planie lekcji (np. zastępstwa) umieszczone na szkolnym forum i dostosowują do nich swój udział w lekcjach on-line.