

Regulamin nauczania i uczenia się w trybie zdalnym oraz hybrydowym w MSP Paderewski w Lublinie

EDUKACJA W TRYBIE ZDALNYM

W przypadku zawieszenia zajęć edukacyjnych nauczanie i uczenie się w MSP Paderewski odbywa się zdalnie w trybie on-line.

1. Obowiązki nauczycieli w przypadku nauczania on-line.

- a) Nauczyciele przygotowują materiały na każdy dzień na poszczególne lekcje dla wszystkich uczonych przez siebie klas/ grup, zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji.
- b) Nauczyciele umieszczają opracowane materiały odpowiednio na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- c) Materiały opracowane przez nauczycieli:
 - zawierają niezbędną wiedzę z zakresu realizowanego materiału oraz zadania do wykonania przez uczniów;
 - służą zrozumieniu i zastosowaniu wiedzy oraz kształceniu umiejętności;
 - zawierają odniesienia do podręczników obowiązujących w szkole oraz do zasobów sieciowych i innych źródeł (np. materiałów audio/ video, podcastów, prezentacji, ikonografii);
 - są oznaczone wg następującego schematu: nazwa przedmiotu_klasa/ grupa_data/ zakres dat.
- d) Nauczyciele zakładają lekcje prowadzone zdalnie na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII). Każda lekcja zdalna powinna zostać założona w kalendarzu ManageBac lub w kalendarzu Google.
- e) Nauczyciele łączą się z uczniami na każdej lekcji zdalnej przewidzianej tygodniowym planem lekcji i sprawdzają frekwencję. Obecność lub nieobecność ucznia na zajęciach zdalnych odnotowują w dzienniku elektronicznym jako „obecność zdalną” (oz) lub „nieobecność zdalną” (nz).
- f) Nauczyciele wskazują zadania, które powinny być odesłane przez uczniów po ich wykonaniu oraz określają termin ich realizacji i formę zapisu. Prace podlegające sprawdzeniu powinny być załączane przez uczniów do zadań utworzonych przez nauczycieli na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- g) Wszystkie niestacjonarne zajęcia indywidualne odbywają się w formie wideokonferencji w pełnym wymiarze czasowym.

2. Obowiązki uczniów w przypadku uczenia się on-line.

- a) Uczniowie w godzinach określonych tygodniowym planem lekcji uczestniczą w zajęciach w formie on-line oraz zapoznają się z materiałami umieszczonymi dla nich przez nauczycieli

na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII) oraz wykonują wszystkie zadania zlecone im przez nauczycieli.

- b) Uczniowie przesyłają wykonane, wyłącznie wskazane przez nauczycieli do odesłania, zadania za pomocą Google Classroom (klasy I-III) lub platformy ManageBac (klasy IV-VIII) w terminie i formie określonych przez nauczyciela. W przypadku, kiedy uczeń nie dotrzyma wyznaczonego przez nauczyciela terminu, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za wykonane zadanie. W przypadku, kiedy uczeń nie wykona zadania oraz nie uzupełni braku w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną za to zadanie.
- c) Na zajęcia realizowane w formie wideokonferencji uczniowie logują się wyłącznie za pomocą kont uczniowskich założonych w szkolnej domenie na platformie GSuite. Loginy uczniów są zbudowane według następującego schematu: nazwisko.imie(.drugieimie)@paderewski.lublin.pl
- d) Uczniowie mają włączoną kamerę podczas zajęć zdalnych. Sytuacje, w których wyłączenie kamery jest możliwe, określa nauczyciel.
- e) Uczniowie zgłaszają się punktualnie na zajęcia prowadzone w formie wideokonferencji.
- f) Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach realizowanych w formie wideokonferencji: odpowiadają na pytania nauczyciela, komunikują się czacie, na bieżąco rozwiązują zadania, śledzą tok wypowiedzi nauczyciela itp.
- g) Nauczyciel wpisuje uczniowi nieobecność zdalną (nz) w przypadku:
 - niezalogowania się na zajęcia,
 - niewłączenia kamery mimo prośby nauczyciela (o ile rodzice wcześniej rodzice nie zgłosili problemów technicznych),
 - braku odpowiedzi ucznia (ustnie i na czacie).

EDUKACJA W TRYBIE HYBRYDOWYM

Z powodu ogłoszonego na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 aż do odwołania zostaje wprowadzona możliwość korzystania z edukacji hybrydowej przez uczniów przebywających poza szkołą i uczestniczących w zajęciach w trybie on-line, podczas gdy pozostali uczniowie w klasie/grupie uczą się stacjonarnie.

3. Postanowienia ogólne

- a) Edukacja hybrydowa w trybie on-line jest organizowana w odpowiedzi na potrzeby uczniów przebywających na kwarantannie (po zgłoszeniu wychowawcy) oraz w przypadkach uzasadnionej samoizolacji/ sytuacji losowej/ przedłużającego się zwolnienia lekarskiego (po ustaleniu z wychowawcą i uzyskaniu jego zgody).
- b) Zajęcia hybrydowe są prowadzone zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji.

- c) Zajęcia hybrydowe trwają 45 minut, przy czym około 30 minut zajmuje praca z klasą, a około 15 minut praca samodzielna ucznia na podstawie materiałów przesłanych przez nauczyciela. Proporcje te mogą ulec zmianie, zwłaszcza w sytuacji, gdy na lekcji stacjonarnej uczniowie pracują indywidualnie.
- d) Hybrydowe lekcje w formie wideokonferencji są organizowane na następujących zajęciach:
- edukacja wczesnoszkolna (co najmniej trzy półgodzinne połączenia w trakcie dnia),
 - język polski,
 - języki obce,
 - historia,
 - matematyka,
 - przyroda,
 - biologia,
 - geografia,
 - fizyka,
 - chemia,
 - informatyka,
 - religia/ etyka.
 - godzina wychowawcza.
- e) Zajęcia hybrydowe z przedmiotów artystycznych oraz wychowania fizycznego są organizowane w formie przesyłania zadań do wykonania.
- f) Wszystkie zajęcia indywidualne z uczniami objętymi nauczaniem hybrydowym odbywają się w formie wideokonferencji w pełnym wymiarze czasowym.

4. Obowiązki nauczycieli

- a) Nauczyciele umożliwiają uczniowi objętemu nauczaniem hybrydowym uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych w formie wideokonferencji lub udostępniają materiały do pracy własnej.
- b) Nauczyciele przygotowują materiały do nauczania on-line na czas edukacji hybrydowej ucznia w klasie/ grupie, w której nauczyciel ma zajęcia zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji i umieszczają je na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII).
- c) Nauczyciele tworzą linki do lekcji prowadzonych hybrydowo na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII). Link do każdej lekcji hybrydowej powinien zostać umieszczony w kalendarzu ManageBac lub w kalendarzu Google.
- d) Nauczyciele klas IV-VIII udostępniają zadania do wykonania w ManageBac poprzez funkcję TASK, informując tym samym uczniów o terminie wykonania danego zadania.

- e) Materiały do pracy on-line dla uczniów powinny być opatrzone instrukcją zawierającą: cele lekcji oraz spis zadań do wykonania przez uczniów, służących zrozumieniu i zastosowaniu wiedzy oraz kształceniu umiejętności, w tym rozwiązywania problemów.
- f) Wychowawca informuje (poprzez tabelę na Dysku Google, do godz. 17.00) wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie o potrzebie prowadzenia dla danego ucznia lekcji hybrydowych.
- g) W przypadku gdy nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie/ grupie jest nieobecny, nauczyciel zastępujący nie ma obowiązku prowadzenia zajęć hybrydowych.

5. Obowiązki rodziców

- a) Rodzice drogą mailową zgłaszają wychowawcy potrzebę uczestniczenia dziecka w lekcjach hybrydowych do godz. 14.00 dnia poprzedzającego pierwsze zajęcia, z podaniem ich planowanego zakończenia.
- b) Rodzice klas I-IV samodzielnie śledzą zmiany w tygodniowym planie lekcji (np. zastępstwa) umieszczone na szkolnym forum i dostosowują do nich udział dziecka w lekcjach hybrydowych.

6. Obowiązki uczniów i rodziców

- a) Uczniowie klas V-VIII samodzielnie śledzą zmiany w tygodniowym planie lekcji (np. zastępstwa) umieszczone na szkolnym forum i dostosowują do nich swój udział w lekcjach hybrydowych.
- b) Uczniowie w godzinach określonych tygodniowym planem lekcji uczestniczą w zajęciach w formie wideokonferencji oraz zapoznają się z materiałami umieszczonymi dla nich przez nauczycieli na Google Classroom (klasy I-III) lub na platformie ManageBac (klasy IV-VIII) oraz wykonują wszystkie zadania zlecone im przez nauczycieli.
- c) Uczniowie przesyłają wykonane, wyłącznie wskazane przez nauczycieli do odesłania, zadania za pomocą Google Classroom (klasy I-III) lub platformy ManageBac (klasy IV-VIII) w terminie i formie określonych przez nauczyciela.
- d) W przypadku sprawdzianu/ kartkówki/ pracy klasowej realizowanych stacjonarnie przez klasę/ grupę nauczyciel decyduje, czy uczeń objęty edukacją hybrydową pisze pracę zdalnie, czy też zalicza ją stacjonarnie po powrocie.
- e) Na zajęcia realizowane w formie wideokonferencji uczniowie logują się wyłącznie za pomocą kont uczniowskich założonych w szkolnej domenie na platformie GSuite.
- f) Uczniowie uczestniczą w zajęciach w roli „wolnych słuchaczy”, podążając za tokiem lekcji zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Ze względu na specyfikę zajęć hybrydowych i ograniczenia techniczne nie zawsze jest możliwy w pełni aktywny udział ucznia w lekcji (np. rozmowa z nauczycielem/ klasą).